

6기 전여대협 평가서

(전여대협 지역여대협 중집 평가)

한발한발 전진해왔던 6기 전여대협

한국사회의 모순이 격화되면서 여성의 처지와 조건을 규정하는 제모순구조들이 더욱 침체화되고 간고해지고 있다. 그리고 점점 주체역량이 발전을 거듭하면서 요구되는 투쟁의내용과 형태 방법이 다양해지는 것 또한 현실이다.

전반적인 학생운동의 현실과 여학생운동의 현 조직현황에서 다양한 투쟁의 요구를 실현시키는데는 많이 벽찬 것이 사실이지만 2000년 한발한발 정세의 요구를 받아안고 주체의 결의로 극복해 들어가면서 발전해가는 과정이었다.

예년과 다르게 전여대협 6기의 출발은 그리 순조롭지 않은 상황에서 출발하였다.

전여대협 중앙이 늦게 꾸러지고 각 지역여대협의 구도가 안정적으로 꾸러지지 못한 상황속에서 전여대협 6기가 출발하였다. 김양무 선생님 투쟁을 맞으면서 전여대협 6기 임시체계가 꾸러지고 김양무 선생님 장례투쟁때 전 여학일꾼들이 모이는 결의대회를 치루면서 전여대협 6기의 건설과 올한해 투쟁을 힘차게 결의하는 자리였으며 이후 400차 수요집회를 서울 도심한복판에서 전여대협 깃발을 휘날리며 성사시키면서 전여대협의 첫 투쟁의 포문을 열어제겼다. 그이후 3월 각 대학에서 개강을 맞으면서 개강사업과 함께 각 대학의 출범식에 주한미군의 범죄에 대한 규탄속에서 반미투쟁을 힘차게 결의하는 자리가 이어졌고 이는 전여대협 총회를 통하여 결집되는 자리가 되었다. 6기 전여대협의 정식체계가 출범하면서 각 대학과 지역의 반미투쟁, 일본군위안부문제 해결투쟁, 성폭력 학칙 제·개정 투쟁이 대학의 대동제사업과 맞물리면서 진행되었고 이는 5월 말 50만 여학우 조직인 전여대협 출범식을 백만학우들앞에서 진행하면서 여대협의 위상을 높이고 투쟁의 과제를 백만이 합의하는 뜻깊은 자리를 맞게 된다.

그리고 출범식을 거치면서 전민특위, 성폭력 학칙제정 공대위가 결성되고 이 흐름이 6월 들어 기활 농활의 연대사업과 함께 방학까지 이어진다. 전여대협 여학일꾼들은 잠시 숨 고를 시간조차 접어둔채 6'15 남북공동선언으로 더욱 높아진 통일투쟁의 기운을 온몸으로 받아안고 투쟁의 모범 전여대협 통일 선봉대의 위용찬 활약과 각 지역의 통일축전에 적극참여하면서 8월 15일 역사적인 통일대축전의 자리에 50만 여학우 뿐 아닌 2천만 여성민중과 함께 하는 여성통일한마당을 성과적으로 성사시키는 과정이었다. 하반기 단위 학교별 대동제를 통해 여학생회의 사업과 투쟁의 과제들을 대중적으로 학우들과 함께 하는 자리가 있었으며 그리고 다음 대를 건설하는 선거투쟁에 임하게 된다.

6기 전여대협은 학생운동의 어려움 속에서 여학단위 또한 움츠러들고 숨죽이며 다시 기지개결 날을 기다리면서 98,99년 올해 2천년까지 나서는 난관과 어려움을 주체의 결의로 뛰어넘으며 한발 한발 전진해왔다.

많지 않은 숫자의 여학일꾼들이지만 한사람 한사람의 역량을 소중히 하고 서로의 능력을 높이면서 여학생운동의 재도약을 열어제길 소중한 기반을 마련한 해.

전여대협 산하 여학일꾼들의 이름 하나하나, 출범식 부산대에 흰종이위에 꺾꺾 눌러쓴 소중한 결의들이 전여대협의 발전의 바로 밑거름이자 승리의 주인공이다.

아직 촛불을 끌때가 아닙니다. 여학생운동의 대중화에 대한 과제가 여전히 남아있다.

새롭게 전여대협 투쟁의 역사를 만들어갔던 2천년, 많은 성과를 뒤로하고 냉철히진다면 우리를 둘러싼 여학단위 현실의 열악함이 목도될 것입니다. 전여대협의 위상이 높아지고 여학생운동의 영역들이 넓어지면서 그와 함께 여학생운동을 풀어갈 일꾼들이 함께 불어나고 여학생운동조직의 건설이 확대 강화되어 가면서 점점 세가 불어나가야 할 것이다.

하지만 아직도 현상유지에 급급하고 주체의 결의를 높이는 것이 자체실무적 활동의 배가로 이해되고 있

는 것은 아닌지 여학생운동에 관심 갖고 하고자 하는 사람들을 잘 챙겨가면서 선전물 하나를 만들면서도 좀 더 많은 여학우 대중이 우리와 함께 할 수 있도록 하는 방법을 모색하며 여학우들을 주인주체로 세워가면서 투쟁하고 있는지 우리 스스로 평가해보아야 할 지점이다.

대중을 만나고 조직하는 것, 사업과 투쟁을 통하여 핵심을 발굴하고 그를 계속적으로 육성하는 것 여학생운동을 대중화해 나갈 책임과 과제가 여전히 우리에게 존재한다.

0. 정세인식에 대한 평가

(1) 정세를 인식하고 분석하는데 있어서

성과적 지점

2천년 민족민주운동의 전반적인 정세에 대한 통일적 인식과 함께 여학단위의 독창적 주체적 정세를 뽑아내려는 노력이 점점 성숙되는 속에서 전여대협 총노선 그리고 사업계획서를 합의확산해 들어가는 과정이었다.

정세의 중요성을 인식하면서 사업과 투쟁을 정세적 일관된 흐름속에서 풀어가려 했다.

한계적지점

전반적인 정세의 인식은 있었으나 급변하는 정세를 발빠르게 인식하지 못한 한계

정세토론이 기층까지 일상화되지 못한 점

여성정세의 파악이 여전히 미흡한 지점이 있다.

원인

정세파악의 중요성을 뼈속깊이 각인하지 못하고 있다.

차를 몰든 배가 항해를 하든지 목적지까지 가기위해 지금 날씨는 어떠한지 어떤 지점이 교통이 혼잡한지, 어떻게 가면 가장 빨리 갈 수 있는지 및 운전자의 건강상태까지 출발하기전 많은 것을 점검한다. 투쟁과 사업을 하는데 있어서도 이와 같이 먼저 투쟁하기 전에 투쟁과 사업에 나서는 여러 상황을 파악하는 것이 기본이자 첫출발이 될 것이다.

정세를 옳게 인식하지 못함으로써 야기되는 수많은 오류와 갈등이 존재한다. 시간이 없어서 정세토론이 일상화되지 못한다는 말은 물론 일면 현재 우리 운동조직의 현실을 이야기 하는 것이나 중요함을 각인한다면 정세토론이 결코 진행할 수 없는 일정이 되지 못할 이유 또한 없을 것이다

정세파악하는 요령 및 수준이 아직 높지 못하다.

정세파악을 어떻게 해야하는지 방법을 몰라한다.

-정세파악이란 적과 아의 역량타산을 말한다. 그렇다면 여성정세를 뽑아내는 것도 여성억압의 적과 여성운동의 주체역량은 파악하는 것이 주가 될 것이다. 이러한 관점에서 적이라는 것은 바로 여성을 억압하는 제모순을 밝히고 그것이 어떻게 작용하는지를 밝히는 것인데 아직 여성억압의 원인을 명확하게 인지하지 못하고 있다. 그리고 그것이 어떻게 여성에게 더욱 억압적으로 작용하는지 밝혀내지 못하고 있다.

즉 여성문제 여성학 학습의 부족

좀 더 구체화된 자주적 여학생운동이론의 필요

각종 언론매체를 비롯한 정보이용의 한계

또한 아의 역량 파악을 하지 못하고 있다.

우리조직의 역량파악을 세밀히 하고 있지 못하다.

학우대중과 기층여학일꾼을 많이 만나지 못하고 있다.

여성운동조직과의 연계 부족

대안

여학생운동에 대한 전반적인 인식을 높일 수 있는 학습강화

→ 학습을 시켜줄 강사의 부족

사상학습 강화

목적의식적인 정세토론을 중앙에서부터 모범을 보이며 기층에까지 합의확산

여성운동조직과의 일상적 교류와 연대

여학우 대중과의 만남, 기층일꾼과의 만남을 강화

정세토론을 활성화 할 수 있도록 통신문화 및 신문읽기등의 활동 정례화

(부산대에서의 신문 스크랩)

→ 자주적 여학생운동의 체현자

(2) 정세에 기반한 투쟁과제 및 사업의 도출이었는지 평가

전반적으로 올해 정세에 입각하여 투쟁과제를 제출하였다.

한계점

각관 정세에 기반한 투쟁과제의 제출은 되었으나 주체적 역량에 맞게 제출되는데는 한계

일본군위안부문제 해결투쟁에 대한 정세인식의 부족

→ 풀어가는데 전술적 문제(투쟁이 상승곡선을 그리며 진행되도록, 총화의 문제)

→ 시기시기별 투쟁 조직 못한 문제

1. 대중투쟁영역과제 평가

(1) 주한미군철거투쟁을 중심으로한 반미투쟁

1) 반미의식화

성과

올해 전반적인 반미정세의 성숙과 주한미군철거투쟁에 대한 각계각층의 요구가 높아지면서 전반적인 민족민주운동 단위의 반미의식화 사업이 전개되었다.

여학단위에서도 모든 사업과 투쟁에 주한미군의 범죄에 대한 내용을 알려내면서 반미로 모든 의식화의 지점을 맞추어 들어갔다.

→ 반미투쟁 합의확산

→ 여성민중의 입장에서의 고민 증가

한계

반미의식화를 위한 다양한 형식과 방도를 고민하였어야 하는데 의식화의 수준이 예전과 크게 다르지 않음

여학단위 특성에 맞는 반미의식화의 과제가 구체적으로 제출되지 못함

발빠른 반미투쟁의 고리를 정세화시켜내고 공론화하지 못한 한계

서정만, 김성희씨 사건 등 미군범죄의 발생을 큰 투쟁으로 승화시켜내지 못한 한계

→ 여성계 반미투쟁 : 소과 개정 투쟁에서의 연대 과정 미흡

2) 전민특위

성과

남북해외가 함께 하는 반미투쟁의 고리를 여학단위 여성단위에서도 주체적이고 주동적으로 받아안고 진행한 성과

한계

전민특위의 상을 합의하고 인식하는데 나서는 한계
계획은 세워졌으나 구체적이고 가시화된 전민특위의 사업이 부재한점
연대단체를 좀더 광범위하게 꾸리고 이미 꾸려진 단체 발동에 적극적이어야

3)기지촌 활동

성과

예년보다 높아진 기지촌 문제에 대한 관심이 전지역의 기활조직화로 모아진 성과
새움터와의 연대사업이 기활을 통하여 지속적으로 전개

한계

소수의 기지촌활동으로 국한된점

-기지촌활동을 대중화시켜 준비하는데 한계점

새움터와의 연대사업의 질적 향상이 요구된다.

→대중적인 선전 활동, 여론전 부족 : 관심 집중시켜 문제에 대한 해결 요구, 소파 개정 투쟁과 맞물릴 수 있도록 했어야,

→본질적인 부분(반미)에 대한 논의 부족

4)기지항의방문투쟁

매항리투쟁부터 각 지역의 기지항의방문투쟁이 올해들어 매우 활발히 전개

각 대학별로 지역별로 양민학살지부터 기지항의방문이 빈번해지고 이속에 여학일꾼의 다수참여, 전여대협 총회와 함께 진행된 군산투쟁

한계

여학단위의 주동적, 주체적인 항의방문투쟁이 아쉬움

5)일상적 금요집회

전반적으로 이루어지지 못함

반미투쟁에서의 과제

여학우들로부터 대중적 공감을 불러일으키면서 여학우들과 함께 할 수 있는 반미투쟁과 사업에 대한 요구

→정세인식와 대중에 근거한 자립자활적인 투쟁에 대한 구체적 총화

자립자활적인 투쟁을 만들어야 한다.

(2)일본군위안부문제 해결투쟁

성과

3월 1일 400차 수요집회를 성과적으로 성사하면서 일본군위안부문제 해결투쟁의 포문을 열고 이를 4월 학생법정 지역별 학생법정으로 이어지고 대학별 대동제 및 나눔의집 방문사업으로 대중화 되었으며 이후 6'15남북정상회담기간 남북 일본군위안부문제가 공론화되면서 이것이 8'15 조국통일투쟁으로 이어지면서 2000년 일본군 위안부문제 해결투쟁이 지속적으로 진행되어지고 있다.

한계

일본군위안부문제 해결투쟁을 정세적으로 잘 인식하지 못한 한계

그러다보니 4월 이후 이 투쟁의 구체적인 활동이 미비

-반미투쟁을 주선으로 놓는다는 것에 일본군 위안부문제를 어떻게 배치하여야 할 것인지 난감해 하였다.

기간 성과적이었던 남북해외 3자 연대의 고리를 학생단위에서 계속 이어내지 못한점

정대협과의 연대사업이 좀더 적극적으로 되지 못한지점

학생법정준비에 전여대협의 주동성이 부족한 점

→해결투쟁을 큰 틀에서 그려내야 하는 데, 전국적인 틀을 가지고 상승 발전시킬 수 있는 부분에서의 고민

→전여대협 출신 간부 정대협 활동의 문제, 조직적으로 총화되지 논의되지 못했던 과정, 그 간부의 전여대협에 대한 입장과 관점, 자세 고민

모범

모의수요집회/ 나눔의집 방문/학생전범법정성사

과제

하반기 12월 국제법정준비와 조국통일투쟁과 맞물려 일본군위안부문제 해결투쟁을 적극화 대학에서의 수요시위 실현

정대협과의 연대강화

(3)여성민중생존권투쟁

3월 8일 세계여성의날 투쟁정도

정세적 파악이 미흡

구체적 활동 미흡

원인

각 여성단체와의 연대사업이 한계가 있고 여성운동조직의 각각의 특수성으로 결합지점을 찾기가 어려움

④ 대책

연대사업의 주체를 명확히 할 것

연대단위와의 일상적 연대의 틀 확보

정세적인 사안에 민감히 대처

학내에서 할 수 있는 투쟁방도 모색

모범

노동지기활동/ AMK 노동자 투쟁 결합 / →진주 경상대 식당 노조 투쟁

→고민 : 여성민중의 자주적 대중조직 강화에 보탬이 되어야하는데

(4)성폭력 규제 학칙 제개정 투쟁

성과

성폭력 학칙 제개정투쟁을 주요한 투쟁으로 제기하고 공대위를 꾸려 전 대학과 지역에서 공통적 투쟁을 벌여내도록 하는 성과적지점

그동안 제기중심과 결의중심의 성폭력 학칙 제개정 투쟁을 거의 전대학에서 구체적으로 가시화한면이 돋보인다.

→성폭력을 본질적으로 해결할 수 있는 부분에 대한 고민 시작 : 사업계획화

한계

학칙제개정 투쟁을 전면적으로 대중화시킬 수 있는 방도 고민

- 성폭력 발생원인에 대한 사회구조적인 원인 밝힘에 있어 부족
- 일꾼 내 성폭력 해결 부족

과제

미조직단위나 전여대협에 소속되어 있지 못한 단위까지 함께 꾸려내야
 여성단체와의 연대강화
 전여대협 차원의 여론화사업

(5)조국통일투쟁

성과

올해 통일의 정세속에서 여학단위의 통일투쟁에 대한 인식이 높아지고 통일선봉대 지역축전등의 8월 통일행사에 적극적 참여의 폭이 확대되었다.
 여학단위뿐만이 아니라 여성민중들과 함께 통일이라는 과제를 가지고 연대연합을 시도함으로써 연대의 물꼬를 트는 과정이 있었다.

한계

조국통일투쟁의 활동이 너무 늦게 발동이 된점
 아직까지 투쟁과 사업을 대중적으로 펼쳐내는 데 아쉬움
 범청학련 산하 여학생조직 이북과의 자주교류가 진행되지 못한지점
 →8월 여성통일한마당 등 통일투쟁의 성과들을 하반기 계속 이어가지 못한 한계
 →자주교류에 대한 평가 진행해보아야

(6)연대사업의 평가

성과

각투쟁영역별로 연대사업이 주요한 과제이자 투쟁의 방도로 설정하고 연대사업을 중요성이 강조되었다.
 그러면서 개개별 대학별로 연대사업을 진행하려는 노력이 돋보이고 초청사업과 공동으로 행사준비등 다양한 폭과 수위로 전개되었다.

한계

전대학과 지역이 전일적으로 연대사업이 진행되지 못하고 대학별 지역별 편차존재
 연대사업의 중요성은 느끼나 주체가 명확하지 못하고 주체가 꾸러지더라도 일상적이고 항상적인 연대가 되지 못하다보니 서로의 사업의 초청하는 수준에 그침
 전반적으로 여성단체의 수준이 다양하고 연대의 폭이 크지 못함

㉠ 과제

연대사업 주체마련 일상적이고 지속적 연대모색
 연대단위와의 의사소통 및 구체적 사업에 대하여 초기에 합의 공동투쟁, 공동사업 활성화
 →연대의 틀을 공고히 할 수 있는 방도 고민
 →전국적인 여성운동 조직에 대한 고민
 현재의 여연을 변화발전, 아니면 다른 조직 건설 : 아직 고민이 그리 깊지는 못합니다.
 →농활 총화 다시 해보아야 할 필요성 높습니다. 전여농 건설의 불투명!!
 농활이 양 조직의 조직적 발전을 거듭나도록 부단히 고민해야 합니다.

(7)전반 대중투쟁과제의 실현정도

제기된 대중투쟁과제를 지역과 대학별 편차는 있지만 대부분 사업과 투쟁에서 녹여내려고 애썼다. 하지만 이것이 여대협을 제외한 대학과 단위의 자립자활적인 투쟁과 맞물려 진행되는데는 일정 한계가 있

다.

일꾼들의 헌신적인 노력으로 많지 않은 조직역량속에서 투쟁을 전개해온 헌신성은 돋보이나 이것이 정세의 요구만큼 진행되는데는 아직 부족한 면이 보인다.

→일상적 사업과 투쟁으로 만드는데 부족, 큰 대중사업 때 모조리 내용을 집어넣어 선전하는 식으로 진행된 면이 일면 존재한다.

그이유로는

투쟁을 이끌어갈 주체의 준비정도 및 숫자의 부족

대중투쟁의 조건을 성숙시키지 못한채 급박하게 꾸려내는 점

기층의 준비정도에 맞게 사업과 투쟁을 전개하지 못한점

대중투쟁을 하는데 과감성이 부족

여학생회 대중 투쟁과 대중사업에 대한 정형부족 : →깊이 있게 고민해봐야 할 부분!!

장기적 계획과 구도가 부족함

→대중투쟁 전반에 있어서의 고민 : 투쟁 구호의 문제, 투쟁 구호가 학우들의 의식 수준과 많은 차이가 있음을 지적하는 이야기들이 계속해서 들려오고 있다. 이에 대한 정확한 진단과 대책을 모색해야 한다.

2. 조직사상영역평가

자주적 여학생운동을 전면화하자

자주적 여학일꾼이 되자.

(1) 자주적 여학생운동전면화에 있어서

여학생운동의 과제로 늘상 제기되는 것은 바로 자주적 여학생운동이론의 정립이다. 기간 여학생운동을 이끌어온 선배들부터 지금 현재에 이르기까지 여학생운동을 풀어오면서의 경험과 교훈을 체계적으로 정리하고 이를 바탕으로 현재 우리가 나아가야 할 운동의 방향을 제시하는 것이 바로 여학생운동이론의 정립일 것이다.

예년처럼 올해도 여학생운동이론을 더욱 성숙시킬 것에 대한 요구속에서 자주적 여학생운동이론 정립을 위한 학습과 토론을 중요한 과제로 제출하였다.

전여대협에서도 총회, 출범식, 수련회를 통하여 자주적 여학생운동이론을 전여대협 기층까지 전파하기 위하여 노력하고 각 대학과 지역에서도 여성학 학습을 강화하려는 시도들이 엿보인다.

하지만 자주적 여학생운동이론 여학생운동의 사상과 이론을 정립하려는 노력이 중요하게 제기된 만큼 논의되고 토론되는데 미흡한 측면이 있다. 구체적인 학습과 토론이 활발하게 이루어지지 못한 현 여학생운동의 풍토와 이를 목적의식적 지도하는데 중앙에서부터의 노력이 아쉬운 것이 사실이다.

좀더 여학생운동의 핵심들부터 자주적 여학생운동이론을 깊이있게 연구하고 이를 정책화하려는 노력이 구체적 대안을 가지고 준비되어야 한다.

㉞ 연구소위구성에 대한 고민

→꾸리더라도 기층과 언제나 고민이 함께 되면서 진행되어야 함. 실천투쟁에서의 검증 필요.

→조직위 활동-자여론 정립 부분, 기층 학습 조직, 조직 건설 강화 지도

(2) 자주적 여학생운동가가 되자

일꾼단련과 여학생회 조직건설강화

전반 여학단위의 조직생활-운영 및 학습 교육

여학단위의 조직현황과 조직건설 노력

-좀더 기층총화를 바탕으로 구체적인 평가 요

→자주적 여학생운동을 체현하기 위해서 어떻게 해야할 것인가 깊이 고민이 필요