

6기 전여대협 지도력 구축을 위한 제안서

보내는 기쁨: 6기 전여대협 인선소위

받는 즐거움: 전남대학교 총여학생회 및 총학생회

제출 일자: 2000년 1월 21일 금요일

용도: 6기전여대협 의장 인선에 대한 제안

1. 전여대협 지도력 구축의 제 과정

1) 99년 12월 부터 6기 전여대협 지도력 구축에 대한 제 논의

2) 2000년 1월 6일 5기 전여대협 중앙상임위

6기 전여대협 인선소위 구성, 권한 위임

● 6기 전여대협 인선소위 ●

구성

- 각 지역여대협 의장 및 간부 1인

참관인: 5기 전여대협 의장과 간부, 한총련 간부

전여대협 인선소위장으로 12기 남녀대협 의장이 맡게됨

역할

- 5기 전여대협 총화, 전망 사업

- 6기 전여대협 의장 논의 및 간부인선

- 5기 전여대협 의장과 간부총화

3) 1월 12일 인선소위 1차회의

5기 전여대협 평가 전망 사업

6기 전여대협 의장대학과 간부인선에 대한 1차 논의

4) 1월 19일 인선소위 2차회의

5기 전여대협 중집 총화

전여대협 의장대학과 간부인선에 대한 2차 논의

전여대협 의장 대학 및 간부 추대

2. 6기 전여대협 지도력 구축에 대한 원칙

5기 총화 전망을 하는 가운데 5기 전여대협의 성과와 한계를 계승 혁신할 수 있는 6기 전여대협을 세워내는 것을 공통적으로 결의하고 전여대협의 구심인 의장과 중앙집행간부를 꾸리는 것에 대한 논의에 들어갔습니다.

전여대협 지도력 구축을 하는데 있어서는

첫째로 전여대협 지도력 구축의 과정은 은근슬쩍 제기하고 정리되는 것이 아닌 전여대협의 공식적인 체계와 조직의 질서를 지키는 가운데서 진행되어야 한다.

둘째로, 전여대협 지도력 구축의 과정은 현실적으로 어려운 여학생운동의 조직적 현황상 전 대학 전지

역에서 책임지겠다는 공통의 결의의 과정에서 풀어야 한다.

셋째, 여학생운동의 현실적 과제에 대한 깊은 이해 및 여학생운동에 대한 신념과 긍지를 확보하는 자리로 성과적으로 진행되어야 한다.

3. 전남대 총여학생회로 전여대협 의장을 제기하는 이유

전여대협 의장대학으로서의 조건은

- 여학생운동을 한국사회 변혁운동의 하나로 보고 여학생운동의 많은 모범속에서 자긍심과 긍지를 가지고 있는 대학
- 전여대협의 건설, 강화에 있어서 절박성과 중요성을 느끼고 있는 대학
- 총여학생회장님의 전여대협의 구심으로서 징표
(여학생운동에 대한 신념과 긍지 및 기본적인 여러 품성과 자질)
- 지역 및 대학에서 총여학생회장님의 공백을 담보할 수 있는 조직적 역량이 되는 대학

전남대 총여학생회가 전여대협 의장대학으로 추대된다면

- 첫째, 전국적인 지역여대협과 대학의 상황속에서 남녀대협이 현실적으로 가장 좋은 조직적 현황이다.
- 둘째, 남녀대협의 지난해 운동의 성과를 전여대협의 지도력을 이 지역에서 구축함으로써 모범을 합의를 확산 해 가기 위함이다.
- 셋째, 전남대의 여학생운동의 모범과 전남대의 여학생운동에 대한 신념과 전여대협 건설 강화화에 대한 드높은 의지가 남다른 높이 평가되어야 한다.
- 넷째, 대학 총여학생회장님의 여학생운동에 대한 경험과 운동에 대한 신념과 의지 및 대표자로서의 품성과 자질이 충분하며 발전가능성 또한 매우 높으시다.
- 다섯째, 어려운 전여대협의 현실적인 상황속에서도 기층에서부터 먼저 상층조직을 세워낼 것을 결의하고 주체적으로 공격적으로 나서는 문제를 해결해왔던 지난 전여대협 건설 과정에서의 빛나는 모범을 전대학, 전지역 여학일꾼에게 귀감이 되게 할 필요가 있다.

위의 내용을 바탕으로 지난 수년간 전여대협 운동의 실질적인 중요 핵심대학으로 많은 모범을 만들어왔고 이후에도 만들어갈 결의가 충만한 전남대학교 총여학생회 회장님을 6기 전여대협 의장으로 적극 추대하게 되었습니다.

대학에서의 풍부한 토론과 고민 및 그 무엇보다도 여학생운동 강화에 대한 의지를 가지시고 전여대협 인선소위의 제안을 적극 수렴하기를 부탁드립니다.

5기 전여대협 평가

99년 자주적 여학생운동은 년초부터 투쟁의 경중을 올리면서 눈에 띄는 성과들을 수없이 만들어왔다. 여학일꾼들의 열정적인 활동으로 자주적여학생운동의 정당성을 투쟁속에서 인정받을 수 있었고 투쟁의 거리에 그리고 일꾼들의 가슴속에 전여대협의 깃발이 나부꼈던 위용찬 99년 한해였다.

새천년 여성해방을 위해 통일된 조국을 향해 내달리는 2000년 여학생운동을 준비하기에 앞서 99년 여학생운동의 성과를 챙기고 한계점들을 점검하여 여학생운동의 더 높은 도약을 이루어내고 대중속에서 더욱더 광범위하게 확산되는 여학생운동을 일구어낼 수 있도록 하자.

사상적 영역

성과: 1) 모든 변혁운동이 그렇듯이 여학생운동 또한 우리사상에 기반하여 풀어가야함을 각인하였다.

사상은 인간에게 있어서나 변혁운동에 있어서나 나침반과 같은 것이다. 현재 여학생운동대 오에는 여러 가지 운동조류가 존재하고 있고 수많은 성담론이 이루어지고 있다. 자주적여학생운동에서도 우리운동원칙에 입각한 운동이 전일적인 이루어지기보다는 부분적으로 자본주의적 성이론이 적용되는 경우도 있었다. 전여대협 11년의 투쟁의 역사속에서 사람이 모든 것의 주인이며 세계를 개조하고 자기운명을 개척할 힘은 자기자신에게 있다는 인간중심 민중중심의 사상적 기치를 확립할 수 있었으며, 그에 근간한 여학생운동을 일구어가야 한다는 인식이 99년 한해는 대중속에서 더욱더 확산되고 강화되었다.

2) 사상운동이 여학생운동의 기본공정이 됨을 자각하고 여학생운동에 대한 연구사업과 학습을 위한 노력들이 있었다.

한계: 1) 사상운동의 필요성이 전반적으로 형성되었음에도 불구하고 매시기 사상운동의 각을 놓치지 않고 진행하지 못하였다.

99년 한해를 시작하면서 사상운동의 필요성을 절감하고 올해에 부응하는 사상적 기치로 민족자주사상을 제시하였으나 사상을 중심으로 매시기 투쟁을 제기하고 사업을 일구어가는 데에는 부족함이 있었다.

2) 여학생운동의 연구사업과 기층의 사상학습이 체계적으로 진행하지 못하였다.

여학생운동에 대한 연구사업을 진행함에 있어서 몇몇 운동의 경험이 많은 일꾼들 중심으로만 진행하다 보니 대중을 중심으로한 연구사업이 이루어지지 못하고 논의에서도 한계에 부딪힐 수 밖에 없었다. 기층단위까지 여학생운동에 대한 논의구도가 마련되고 그속에서 이루어지는 논의를 통해 여학생운동의 연구사업이 진행되어야 한다. 또한 기층사상학습이 단위별로 개인별로 맡겨지다보니 집단적인 학습기풍이 만들어지지 못하고 학습에 대한 열정또한 떨어질 수밖에 없었다. 전반적으로 일꾼들의 여학생운동의 경험이 부족하고 여학생운동의 학습이 부족한 것이 현실이다. 일꾼들이 여학생운동에 대한 자부심을 갖고 활동하기 위해서는 사상학습이 필수적으로 필요하며 여학운동대오의 상황에 맞게 기층사상학습을 담보할 수 있는 장이 마련되어야 하겠다.

조직적 영역

성과: 1) 대중운동을 진행함에 있어서 기층 단위체계를 마련되어야만 여학생운동이 대중속에 전파될 수 있고 단위를 강화할 수 있음을 실천을 통해서 검증되고 있다.

기층 단위를 묶기위하여 회계계건설을 지향하면서 여학생부나 위원회 그리고 소모임운동이 진행되었다. 그속에서 여학생운동이 대중적으로 공감하고 확산될 수 있었으며 더욱더 대중 데 뿌리박힐 수 있는 체계가 또다시 건설되고 강화될 수 있었다. 전남대 공대여학생회가 그에 대한 예라고 할 수 있다. 공대여학생회가 건설되고 대중과 함께 할 수 있는 사업속에서 이제는 과체계 건설의 기틀이 마련되고 있고 공대여학우들속에서 공대여학생회가 자신의 조직이라는 인식이 확산되고 있다. 이러한 모범사례를 전파하여 기층단위를 강화하는 사업을 내실화하여야 할 것이다.

2) 투쟁속에서 지역여대협이 강화되었고 지역여대협의 열정적인 활동과 대중들과의 결합속에서 조직에 대한 애정과 지역별 특색에 맞는 여학생운동의 기틀이 마련되었다.

남여대협의 군산투쟁이나 대경여대협에서도 진행되었던 투쟁을 보았을 때 지역별 여학일꾼들 자체의 힘으로 투쟁이 준비하고 진행하였던 과정속에서 비록 규모는 작더라도 일꾼들에게는 여느투쟁보다 더 큰 기쁨과 보람이 남았고 자신이 속해있는 지역여대협에 대한 애정도 더욱 싹틀 수 있었다. 또한 지역자체적으로 일상적으로 기층단위를 지도할 수 있을 만큼 조직이 확대되고 강화되었다.

한계: 1) 기층단위일꾼들이 여학생운동의 신심을 갖고 사업을 할 수 있도록 일꾼들을 단련시킬 수 있는 사업들이 부족하였다.

2) 매 투쟁과 사업속에서 조직적 성과를 남기는 데 부족함이 있었다.

일꾼들과 대중에 대한 의조직화 사업이 내실있게 이루어지지 못하고 치루기 식의 사업이 진행됨으로인하여 투쟁이후 조직적 성과가 남겨지지 못하여 투쟁속에서 일꾼이 발굴되고 재생산되지 못하였다.

대중투쟁

성과: 1) 지역과 중앙의 대중투쟁의 기틀이 잡히었으며 사건중심의 투쟁이 아닌 때시기 남한사회의 전반정세속에서 여성에게 가해지는 모순과 억압을 쟁점화하였다.

일꾼들의 정세인식과 고민의 폭이 높아지면서 사건이 터지면 그에 대응하여 조직화되는 투쟁이 아닌 정세에 맞게 주동적인 투쟁이 일구어졌다.

2) 5기 전여대협을 투쟁속에서 건설하면서 투쟁속에서 조직을 건설하는 기풍이 확립되었다.

3) 조국의 통일 없이는 여성해방도 이룰 수 없음을 각인하고 대중적인 조국통일투쟁이 진행되었다.

여학단위에서도 통일투쟁을 받아안으려는 대중의 요구를 기초로 하여 자주교류투쟁과 남북해외 3자연대로 진행된 서명운동을 대중적으로 일구어내었고 전여대협통선대활동도 힘있게 진행되었다. 또한 일본군위안부문제가 남북해외 전민족의 힘으로 해결되어야 할 문제임을 공감하고 통일투쟁과 결합되면서 더 큰 성과를 남길 수 있었다. 이러한 성과를 이어서 민족여성이 안고있는 공통의 문제를 통일투쟁화하여 민족이 단결된 힘으로 여성의 억압을 척결하고 한민족의 여성이라는 공통분모로 통일을 앞당길 수 있도록 하여야 했다.

4) 일본군위안부문제완전해결을 위한 다양하고 광범위한 투쟁이 이루어졌다.

일본대사관앞에서 진행되는 수요집회를 지속적으로 참여하는 것뿐 아니라 수요집회를 참여하지 못하는 지역의 경우는 학내에서 수요선전전을 진행하기도 하고 전여대협에서 준비하는 전범법정을 학교단위(경북대, 경상대)에서도 준비하기도 하였다. 창발적인 고민으로 일본군위안부문제를 해결하기위한 다양한 방법들이 단위실정에 맞게 진행되었다. 이러한 성과들이

지속되면서 부산대에서도 부산지역 전범법정을 준비하고 있다.

5) 여성민중의 삶을 나의 삶으로 받아안자는 사상적 기치속에서 연대활동을 폭이 넓어졌으며 노동청 연대를 강화하기위한 방향을 모색하였던 한해였다.

여성농민과의 연대가 더욱 내실화 되고 전국여성노조와의 연대를 시작하면서 여성노동자와의 연대까지도 물꼬를 트기 시작하였다. 또한 서울지역중심 진행되었던 기지촌여성과의 연대활동의 성과를 전국적으로 확산시켰다.

한계: 1) 그간 진행되었던 주한미군철거투쟁의 성과를 올해는 어떻게 상승발전시킬 것인가하는 구체적인 고민없이 관성적으로 임하면서 반미투쟁을 파고를 높여내지 못한 한계가 있었다.

여학단위가 주한미군철거투쟁의 선봉대이라는 말을 들을 정도로 여학생운동대오에 수많은 주미철 투쟁의 성과가 있었다. 99년 미제의 양민학살과 고엽제살포의 내용이 알려지면서 반미투쟁의 대중적인 요구가 급격히 분출되었던 해였음에도 불구하고 주미철투쟁이 주춤했던 것이 사실이다. 대중들의 의식화정도를 파악하고 그에 맞게 주미철 투쟁을 상승발전시킬 방도를 주동적으로 고민해야 할 필요가 있다.

2) 일본군위안부문제완전해결투쟁을 반일투쟁화 시키는데 부족함이 있었다.

일본군위안부문제해결의 의지를 대중적으로 확산시켰던 99년의 큰 성과가 있었으나 현재 미제에 편승한 일본의 군국주의 부활음모에 맞서서 투쟁의 내용을 반일투쟁으로 상승시키지 못한 한계가 있었다. 일본제국주의의 본질을 제대로 알고 또다시 도사리고 있는 전쟁책동의 음모를 막아낼 수 있는 방향으로 진행될 수 있도록 하여야 한다.

3) 성이데올로기를 척결하기위한 투쟁이 이루어지지 못하였다.

우리안에 잠재되고 만연되어 있는 잘못된 성인식을 바로 잡기위한 활동, 주한미군의 문제나 일본군위안부문제등에서의 성적모순을 구체화시키고 투쟁화 하는데 부족함이 있었다.

4) 연대에 대한 제대로된 관점과 자세를 확립하여야 한다.

기존의 연대가 학생들이 여성민중의 삶이 어떠한지 여성민중들의 고민은 무엇인지 배우는 정도로 그쳤던 한계가 있었다. 연대활동속에서 서로간의 조직적인 성과를 가져오고 여성으로서 가지는 공통된 모순들을 함께 해결하기위한 투쟁으로 만들어가지 못하였다. 연대의 관점을 제대로 세우고 그에 맞는 연대활동과 투쟁을 만들어 가야 하겠다.