

10/7.

1. 신개 및 경의.

2. 신개 사외회 의 비영양.

→ 여사외회 함께 하는 수 있는 비영양. (기초에 해설이나 $\frac{1}{2}$ (수업...))

P → 일괄 재생산, 여학생 사외회 지도...
→ 학사 내영. (H 교육비 재배 제1차 0.5를 2.5로 증가했다.)

Y → 가을 내영제 끝내고 신발 지원. 투쟁을 만드는가는데 (내영사외회 끝내고) 일괄을 수외로 끝냈는지 아닌지 P (재배제),
→ 여름을 지냈는지 아닌지 (내영제) 중의 해설자 $\frac{1}{2}$ 이므로.

→ 일괄 '위안부' 가 지점에 국경선까지 만들고 → 모두가 함께 (국경선 사외회) 여학생들의 이해와 연구에 다양하게 접근.

: 여름을 여학생 지원 등 여학생들에게 가까운 내영.

→ 여성운동 흐름과 맞물려 고민해볼 부분.

* 70년대 초반부터 투쟁 (H 의식이나 시외회 등이 더 잘 해냈다.)

☆ 70 : 10/0. - 내영사 0.5당. 10/30. - 여학생 일괄 내영.

70년 - 중학생 0.5당, 10/15 - 시외회

경의. 자매. 당대. 비영양 사외회 - 여학생에게 세외로

인 - 여학생 지원 치대. 0.1cm. 제1차 - 70년대까지

사외회 여학생 사외회.

영 : 70년 0.5당 0.5당, 70. 0.5당 - 70년 0.5당.

경의, 시외회, 비영양, 사외회 비영양.

내영 여학생 사외회.

70년, 70년, 70년 - 70년 0.5당.

70 : 여학생 지원 70년 0.5당 진행, 70. 0.5당 - 70년 0.5당.

신발, 경의.

신발, 제1차, 70년, 제1차.

70 : 70년 0.5당 70년 0.5당 70년 0.5당, 70년 0.5당 70년 0.5당 70년 0.5당. 70년 0.5당 70년 0.5당 70년 0.5당. 70년 0.5당 70년 0.5당 70년 0.5당. 70년 0.5당 70년 0.5당 70년 0.5당.

70년 : 70년 0.5당 70년 0.5당 70년 0.5당

70년 : 70년 0.5당 70년 0.5당 70년 0.5당, 70년 0.5당 70년 0.5당 70년 0.5당.

0.00040000 여덟십이백구십이십삼, 제십삼은 이십이 백구십.

예수: 700의 세을 두, 700700이 X.

700 : 700의 200을 500을 400.

700: 700이 있는 일곱 0 700의 건설가0000?

700 : 700이 200의 사십, 700이 X. 700의 사십이 일곱 - 700의 200을 500 - 700을 200

700 : 800의 일곱, 800의 일곱, 700이 700의 700이 700. 700은 700의 일곱.
700, 700-700.

700을 700이 700, 700의 700, 700의 일곱, 700의 일곱을 700의 일곱.

700의 일곱 - 700의 일곱을 700의 일곱, 10/20 - 700의 일곱.

여학생들의 의사 흐름
 여학생들에게 대한 인식 지도,
 가장 크게 느끼는 부분
 취업하게
 기업에 갈게에 대한 인식
 가치관, 스펀디언하게
 하주게

학생의 의사 흐름
 학생이 여학생과
 옹호나 학생들 행동
 각각에 대한 여학생의 행동 특성이
 → 가장 큰 사안이 될 수 있게
 → 주의를...

학생들의 의사 흐름과
 의사를 잘 통시 시
가장 큰 문제가 될 수 있다

학생들

- ~~가장 큰 사안~~ 30~50
- ~~여학생~~ 학생들에게 30~50

가장 큰 문제들
 여 20~30 80

가장 큰 문제 (학생들에게
 혹은 학생들에게)
 40

기업에 대한 인식에 대한 어떤 방향으로
 나아가고 있는지

여학생들을 어떻게 인식하고
 있는지
 어떤 행동에
 관심이 있는지

학생들에게
 어떤 행동에
 관심이 있는지

• 학생들
 평균 10
 무작위 샘플
 20

가장 큰 문제점은 무엇이라고
 느끼고 있는가

무엇으로 인해 가장 큰 문제가
 되는가?

New TV는 어떻게
 생각하십니까 New
 시시기를 개선하는 방법

☆ ~~학생들~~
 학생들
 학생들

00

0