

# 상반기 평가 (초안)

발신 : 8기 전여대협  
수신 : 전국교 여학단위

## 0. 상반기 평가에 앞서

전여대협의 새로운 결실  
여학생운동의 조직적 기반을 닦아  
여성노동권 확보 투쟁의 토대를 마련하고  
반성폭력 운동의 전환적 국면  
조국통일의 결정적 국면을 열어나가자



8기 전여대협을 건설하면서 우리는 한해를 이렇게 만들어가고자 결심하였습니다. 그리고 그 결심 이후 반년이라는 시간이 흘렀습니다. 그러나 지난 '6개월'의 시간은 단순히 그냥 흘러간 것이 아니라 굳게 믿습니다. 지난 반년의 시간은 각 대학에서, 각 지역에서 여학생운동의 이름으로, 전여대협을 더욱 강화하고 여학우들과 함께 하기 위해 '투쟁해왔던' 시간이었습니다. 그 시간을 '평가'라는 이름안에 담아보았습니다. 여학단위들의 소중한 맘 한방울, 눈물 한방울, 웃음 한조각까지 넣지는 못했지만 우리가 상반기동안 걸어 온 길을 담았습니다. 때로는 힘들었을지언정 결코 포기하지 않고, 순탄치 않은 여학생운동의 길이지만 최선을 다해 살아왔던 우리들의 모습을 돌아보면서 함께 평가했으면 합니다. 지난 상반기동안, 아니 지금 이 순간에도 학교에서, 공장에서, 들뜬에서, 거리에서 투쟁하는 여성민중들의 웃음을 떠올리면서 평가해봅시다. 못한 것을 짚어내는 것도 평가이지만, 여학생운동의 미래를 그리기 위해 더 잘하기 위해 하는 것이 진정한 평가입니다. 단지 평가서를 읽는 것이 아니라 우리 대학의 여학생운동의 미래, 전여대협의 희망을 그리는 자세로 평가를 진행합니다. 그리고 그 평가가 끝나고 나서는 우리가 가야할 하반기를 향해 웃음을 보내며 다시금 결심합니다. 8기 전여대협의 자랑찬 투쟁에 승리의 마침표를 찍을 수 있게 합시다!

## 1. 대중투쟁 과제

### {{ 대중투쟁과제 총평 }}

#### <성과>

- ① 상반기는 전문성을 더욱 깊이 인식하고 실현해가는 과정이었습니다. 비록 아직은 그 수준이 높지는 못하지만, 전반적으로 여학생운동으로서의 정체성을 찾아가기 위한 노력과 시도들이 계속적으로 만들어져왔던 과정은 성과적으로 평가되어야 할 것입니다. 단위에서부터 여학단위의 전문성을 강화할 것에 대한 자기 과제를 찾아나가는 과정이었다고 평가됩니다.
- ② 지역여대협의 투쟁이 활성화되고 지역여대협이 재건되는 등 지역여대협이 강화되고 있습니다. 남여대협에서는 지역단위로 기지촌활동을 준비하고 2개의 기지참가단을 꾸려 기지촌활동을 성과적으로 진행하였으며, 광주전남지역 여성단체들과 함께 처음으로 <광주전남 여성통일 콘진차>를 벌여내기도 하였습니다. 서울지역에서는 6·15 민족통일대축전을 앞두고 <여성이 만드는 통일세상>을 진행하였으며, <대학 내 여성주의자 연대모임>에서 진행하는 성매매 근절 캠페인에 적극적으로 참여하고, 6·15 민족통일대축전, 살인미군처벌 8·13 대학생 행동의 날 등에서 서여대협의 이름으로 여학단위가 주동적으로 참여하는 등 지역단위의 투쟁을 자체적으로 만들어가는 과정이 되었습니다. 대전지역에서도 대경총연 출범식을 함께 준비하고 지역 공동투쟁의 계획을 수립하는 등의 성과가 있었습니다. 부경여대협의 경우에는 3년만에 지역 임시체계가 재건되고 그에 따라 지역차원의 모임과 사업등을 고민하고 펼쳐가고 있습니다.
- ③ 전여대협 중앙의 사업계획이 사업과 투쟁을 보다 정세의 요구에 맞추어, 구체적이고 다양하게 제시되었습니다. 6·15 공동선언 이행 투쟁의 경우 정세를 장기적으로 전망하는데 부족함이 있었으나, 전반적으로 정세의 요구에 따른 투쟁과 사업을 진행하기 위한 계획을 제출하였다고 평가됩니다. 또한 투쟁과제를 제출하는데 있어서나 투쟁방도를 제출하는 데 있어서 보다 다양하고 구체적인 내용으로 제시했습니다.

#### <문제>

- ① 전문성과 내용성을 더 높여내지 못한 측면이 존재합니다. 전반적으로 상반기가 여학단위의 전문성을 높여왔던 과정으로 평가되지만, 정세 및 운동발전의 요구에 비해서는 전문성과 내용성은 아직 많이 부족하다, 준비라 할 수 있습니다. 여학단위의 전문성을 높여내기 위한 내용과 방도들을 더욱 깊이 연구하고 사색하지 못한 측면이 있습니다.
- ② 구체적 집행계획과 집행의 부족으로 전체 투쟁과 사업을 흐름을 타며 상승시키는데 부족함이 나섰습니다. 각 투쟁과제별 평가에서 보여지듯이 집행계획을 아주 꼼꼼하게 따고들지 못한 것과, 기층에게까지 집행이 일관되게 진행되지 못하였던 이유로 인해, 전체 투쟁과 사업을 일관된 흐름으로 만들지 못하고 상승시키는데 부족함이 나섰습니다.
- ③ 직접적·일상적으로 학우들을 만나는 모습이 부족했습니다. 학우만남을 진행한 대학도 있고 대학마다 차이가 있지만, 대체적으로는 여학단위 일꾼들이 학우들을 일상적으로 만나지 못하는 모습이 많았습니다. 학우들과의 직접적이고 지속적인 만남 없이 사업과 투쟁을 진행하는 경우가 많아, 그만큼 사업이 일회적으로 되고 학우들을 주인공체로 세워내기 위한 과정으로 되는데 부족함이 있었습니다.

## 1. 6·15 공동선언 이행 투쟁

### <8기 총노선에서의 목표>

- ① 6·15 공동선언 이행과 여성해방의 관계를 밝히기면서 의식화 사업을 벌여가는 것을 기본으로 진행하자.
- ② 남북여성교류사업 및 이남 내 여성운동 단위, 여학생운동 단위 등에서 6·15 공동선언 이행에 대한 폭넓은 합의를 만들어가자.
- ③ 전반적으로 높아질 6·15 공동선언 이행투쟁, 반미자주화 투쟁을 여학단위에서부터 적극적으로 벌여가자.
- ④ 한층준 이적규정 철폐, 국가보안법 철폐 등에 대해 전체투쟁흐름과 같이 하며 힘찬 투쟁들을 만들어가자.

### <성과>

- ① 6·15 공동선언 이행투쟁에 있어 여학단위의 자체적인 내용을 마련하려는 시도와 노력이 한층 높게 진행되었습니다. 무엇보다 총노선에서부터 6·15 공동선언 이행투쟁에 있어 여학단위의 자체적인 내용을 마련해나가고 실현해나가는 것을 중심으로 제출하였으며, 시기 별 사업계획에서도 꾸준히 고민을 제출하였습니다. 이는 특히 다음의 몇 가지 사업을 통해 그 시도와 노력이 한층 높게 진행되었다는 것을 증명해보였습니다. 40일 비상 시기 <6·15 공동선언 이행을 위한 61500 여학우 선언운동>을 제출하고, 이를 여러 대학 여학우들 속에서 진행하였습니다. 비록 폭넓은 여학우대중들과 함께 진행하는데 부족함은 나섰지만, 분단으로 인한 여성들의 고통, 남북여성의 교류, 여학우들이 통일의 주제로 나설 것에 대한 내용을 담았던 <61500 여학우 선언운동>은 여학단위에서 자체의 내용으로 6·15 공동선언 이행투쟁을 여학우들과 실질적으로 벌이는 실천활동이었다는 점에서 그 의의가 큼니다. 그 의의가 큰 만큼 각 대학의 여학 일꾼들이 통일과 여성해방의 관계를 더욱 심도있게 고민하고 연구해야 할 과제를 스스로 찾는 과정이 되었습니다. 또한 40일 비상 시기부터 방중에 이르기까지 6·15 공동선언 및 여성과 통일 등의 각종 교양자료를 제출하였습니다. 특히 여성과 통일은 이전보다 더욱 깊이있는 내용으로 제출함으로써 여학단위 자체의 투쟁내용을 마련하기 위한 시도로 되었습니다. 지역단위에서 6·15 공동선언을 이행하고자 하는 새로운 시도와 노력들도 이어졌습니다. 6·15 민족통일대축전을 앞두고 서여대협은 <여성이 만드는 통일세상>이라는 미당사업을 서울시민들과 함께 진행하였으며, 8·15 민족통일대회를 앞두고 남여대협은 광주전남지역 여성단체들과 함께 <광주전남 여성통일 콘진차>를 광주시민들과 함께 진행하는 등 6·15 공동선언 이행투쟁에 있어 여학단위 자체적인 내용을 마련하려는 사업과 투쟁은 지역단위에서도 예전보다 더욱 활발히 벌어졌습니다. 8·15에서도 작년에 이어 2회 여성통일한미당을 통일연대 여성위원회 차원으로 계속적으로 진행하였던 성과가 있었습니다. 이렇듯 6·15 공동선언 이행투쟁에 있어 여학단위의 자체적인 내용을 마련하려는 시도와 노력이 한층 높게 진행되었습니다.

- ② 전체적인 투쟁흐름에 적극적으로 결합하면서 여학생운동의 정체성을 찾아가기 위한 토대를 마련하였던 성과가 있습니다. 올해에는 6·15 공동선언 이행투쟁, 반미자주화 투쟁, 반일자주화 투쟁 등에서 어느 때보다 더욱 활발한 사업과 투쟁이 진행되었습니다. 전여대협은 이러한 전반 투쟁에 적극적으로 결합하면서 여학생운동의 정체성을 찾아가기 위한 노력을 기울였습니다. <우리 민족의 미래를 여는 남북해방청년학생통일대회 청학 준비위원회>와 <2002 민족공동행사 추진본부 청학위원회>에 여학우들의 이름으로 계속적으로 참여해왔을 뿐만 아니라, 새해공동행사와 6·15 민족통일대축전, 8·15 민족통일대회 등에서 전여대협 참가단을 구성하여 남북여성교류사업을 적극적으로 진행했습니다. 그리고 미군에 의한 장미차 살인행위 규탄 8·13 전국 대학생 행동의 날 준비위에 참여하여 대학생 행동의 날을 성과있게 진행하였습니다. 또한 지난 3월 말 고이즈미 일 총리의 방한을 둘러싸고 벌어지는 반일투쟁에서 전여대협은 <일본군 '위안부' 문제 해결 투쟁, 고이즈미 방한 반대, 일

강감하피해진상규명등에관한특별법 제정을 위한 전국대학 총여학생회장, 총학생회장 선언운동>을 진행하였습니다.

### <한계>

① 내용마련에 있어 구체적인 집행대책이 부족했으며, 실제로 각 대학에서 집행이 잘 안되었던 측면이 있습니다. 6·15 공동선언 이행과 여성해방에 대한 내용을 마련하는 것이 결코 쉽지 않은 현실에서, 투쟁의 내용을 마련하기 위해서는 구체적으로 사업계획을 어떻게 짜들어가서 실질화시켜낼 것인가에 대해서 잘 고민해보아야 합니다. 그러나 구체적인 집행대책을 수립하지 못함으로써 장기적으로 6·15 공동선언 이행에서 여학단위 자체적인 내용을 마련해오는 과정이 되지 못하였으며, 교양자료를 제출하는데도 부족함이 있었습니다. 또한 실제 각 대학에서는 전여대협에서 제출한 계획이 잘 집행되지 못하였습니다.

② 6·15 공동선언 이행의 장기적 전망속에서 사업계획을 수립한 것이라기보다는 시기별로 해야 할 투쟁 중심으로 투쟁과제를 제출했던 측면이 있었습니다. 중앙이나 단위가 정세에 대한 인식과 전반 6·15 공동선언 이행 전망에 대한 인식이 부족함으로 인해, 6·15 공동선언의 장기적 전망을 내다보지 못한 측면이 있었습니다. 그러다보니 장기적 전망보다는 시기시기 나서는 투쟁을 중심으로 투쟁과제를 제출했던 한계가 나섰습니다.

③ 6·15 공동선언 이행투쟁을 진행하는데 있어서 주동적이지 않은 모습이 일정 나타났습니다. 계속적으로 진행되는 6·15 공동선언 이행투쟁, 반미지주화 투쟁에서 주동적, 적극적으로 진행한 대학들도 있었습니다. 그러나 많은 대학에서 6·15 공동선언 이행투쟁을 진행하는데 있어서 주동적으로 투쟁을 준비하고 주체적으로 임하지 못하는 모습이 드러나기도 하였습니다.

④ 현실적 상황을 정확하게 총화하지 못해, 투쟁과제 제출하는데 있어 부족함이 나섰다. <61500 여학우 선언운동>의 목표를 정하는데 있어서 일정 과도한 목표를 제출했습니다. 또한 6·15 민족통일대추전을 준비해가는 과정에서 <6·15 여성준비>를 꾸리자고 제출하였습니다. 그러나 이러한 투쟁과제들은 대학의 현실적 상황과 여성단체들의 상황 등에 대해 정확하게 총화하지 못해서 비롯되어 과도한 사업목표를 제출하는 것으로 되었습니다.

### <한계의 원인>

① 주체의 노력 부족, 준비정도 부족  
여학운동의 주체들이 이러한 투쟁과제에 있어 적극적으로 참여하여 투쟁을 진행하기 보다는, 준비정도과 노력이 부족하다보니 조금하계만 생각하고 투쟁을 장기적으로 전망하지 못하였습니다. 그리고 대중을 기반으로 제대로 대중들의 생각을 제대로 총화하지 못한 것도 빨리 도움이 되어야 합니다.

② 정세인식력, 여성해방과 통일 관계 고민하면서 질박성과 요구성을 높게 인식하지 못함  
대학의 일꾼들이 정세에 대한 인식력이 떨어지면서 정세에 대한 질박성을 인식하지 못하거나, 여성해방과 통일의 관계에 대한 연구, 사색을 진행할 때 대한 요구성을 중요하게 생각하지 못한 문제도 있겠습니다.

### <과제>

- ① 6·15 공동선언 이행 투쟁에 대한 내용을 마련해가는 것이 가장 중요할 것입니다.
- ② 이후 조성되는 정세에 있어서 6·15 공동선언 이행, 공동선언 이행에서 여학단위의 정체성으로 내용을 마련하고 실현해갈 것 등에 대한 질박성과 인식을 높여나가야할 것입니다.

## 2. 반가부장제 투쟁

### <8기 총노선에서의 목표>

- ① 반성폭력 운동을 중심으로 전반 반가부장제 투쟁을 결합시켜 진행하자.
- ② 반성폭력 운동을 중심으로 한 반가부장제 투쟁은 무엇보다 여학단위의 준비정도를 높이는 것을 최우선의 과제로 하자.
- ③ 또한 대학별 상황에 맞는 구체적인 방도를 통해 지속적 의식화사업을 진행해가자.

### <성과>

① 전여대협 중앙의 반가부장제 투쟁계획이 직접하게 제출되었습니다. 첫째, 반성폭력 운동을 중심으로 제출하면서 현실성을 담보하였습니다. 학우들의 의식을 가장 잘 높여낼 수 있는 반성폭력 운동에 집중하고, 성매매, 위안부, 호주제, 기지촌 등 여러 사안별 반가부장제 투쟁을 역량에 맞게 진행할 것을 제출한 것은 현실에 맞는 것으로 되었습니다. 둘째, 반성폭력 운동을 구체적으로 제출함으로써 반성폭력 운동의 흐름을 그리려는 노력이 진행되었습니다.

② 대학별로 반성폭력 운동을 예전보다 더욱 많이, 다양하게 진행하였습니다. 대학별로 반성폭력과 관련한 의식화사업을 예전보다 더욱 많이, 다양한 방도로 진행했습니다. 대학별로 대중사업이 활발히 벌어지면서, 대부분의 대학에서 대중사업을 준비하고 진행하는 과정에서 반성폭력의 내용을 중심으로 기획자보 등의 의식화사업을 진행했습니다. 또한 여러 대학에서 문화제, 성문화 캠페인, 영화제, 강연회, 대자보, 신문, 화장실 소식지, 미당사업, 퍼포먼스, 대중제 주막에 격은 불이기 등 훨씬 다양한 방도를 동원해 반성폭력 운동을 진행했습니다.

③ 전체 일꾼들에 대한 반성폭력 의식화 사업이 성과있게 진행되고 있습니다. 학기초부터 전체 일꾼들에 대해 강연사업 등을 통해 반성폭력 의식화를 많은 대학에서 다양한 수준으로 진행해왔습니다. 특히 4월 한총련 대의원대회를 통해 학생운동사회 내 성폭력에 대해 처음으로 공식적 문제제기를 하고 교양자료를 제출하였습니다. 그 이후에도 전체 일꾼들에 대한 반성폭력 의식화 사업이 더욱 많은 대학에서 진행되고 있습니다. 그로 인해 전체 일꾼들 속에서 학생운동사회 내 성폭력에 대한 인식을 높여갈 수 있는 토대가 일정정도 마련되었습니다.

④ 반가부장제 투쟁이 단위의 역량에 맞게 적절히 진행되어왔습니다. 울초 군산 성매매업소 화재참사를 계기로 성매매 방지법 제정투쟁을 위시로 해 성매매 근절 투쟁이 예년보다 훨씬 높은 수준에서 진행되고 있습니다. 군산 화재참사를 소재로 모의법정을 진행한 대학도 있으며, <대학 내 여성주의자 연대모임>에 주동적으로 참여하면서 성매매 캠페인을 계속 진행하고 있습니다. 그리고 500차 수요집회를 전국 집중으로 진행하고 특별법 제정과 관련한 선전의식화를 진행함으로써 일본군 '위안부' 문제 해결투쟁을 만들어왔습니다. 또한 지난해보다 더욱 많은 단위에서 여름 기지촌활동을 참가하였으며, 특히 넘어대협의 경우 지역차원에서 참가단을 꾸리고 사천학교를 진행하는 성과도 있었습니다.

### <한계>

① 무엇보다 반성폭력 운동에 있어 여학단위의 전문성을 높여내는데 부족함이 나서고 있습니다. 울초 반성폭력 운동에 대한 여학단위의 준비정도를 높여내는 것을 핵심과제로 제출한 이유는, 반성폭력 운동은 전문성을 가지지 않고서는 당위적이고 형식적으로 진행될 수밖에 없는 투쟁이기 때문이었습니다. 그러나 많은 여학단위에서는 아직 성폭력에 대해 깊이있게 학습과 토론을 진행하지 못하였습니다. 그로 인해 반성폭력 의식화사업의 내용이 예년과 비슷한 수준으로 반복되고 있는 경향이 나타났습니다. 또한 반성폭력 운동에 대한 새로운 담론을 형성하지 못하고 있습니다. 반성폭력에 대해 피상적 이해를 벗어나지 못하기 때문에 핵심적으로 의식화해야할 내용도, 예전보다 더 깊은 얘기도 학우들과 함께 나눌 수 없는 것입니다.

② 아직 의식화 사업이 일회성에 그치는 경우가 많습니다. 반성폭력 운동을 비롯해 반가부장제 투쟁에서 가장 중요하게 나서는 것은 바로 '의식화사업'입니다. 학우들의 기존 관념에서 성/성폭력에 대한 인식을 바꿔내고 높여가려는 것이기 때문입니다. 한두번 의식화를 진행해서 인식이 달라지기를 바라는 것은 그야말로 과도한 욕심일 수 있습니다. 그러나 아직도 의식화 사업이 지속적으로 진행되지 않고 대중사업을 위한 일회성 의식화 사업에 국한되는 경우가 많이 나타났습니다.

③ 각 대학의 반가부장제 투쟁 성과가 구체적으로 총화되지 못함으로 인해 조직적 성과로 남기는데 부족함이 있었습니다.

### <과제>

- ① 무엇보다 반성폭력운동에 대한 여학단위의 준비정도를 높여내는 것이 시급한 과제로 나옵니다. 여학단위가 반성폭력운동에 대한 전문성을 높여으로써, 더욱 다양하고 풍부한 의식화 내용과 방도를 마련해야 하며, 반성폭력 운동에 대한 새로운 담론을 형성할 것이 요구되고 있습니다.
- ② 반가부장제 의식화 사업을 지속적으로 전개해야 합니다.

③ 하반기에 학생운동사회 내 성폭력 근절의 장기적·구체적 계획을 수립할 것에 대한 요구가 커지고 있습니다. 상반기 동안 한총련 대의원대회에서, 각 대학별 교양사업을 통해 학생운동사회 내 성폭력 근절에 대한 일꾼들의 관심이 더욱 높아졌습니다. 이를 토대로 하반기에는 학생운동사회 내 성폭력을 어떻게 근절해갈 것인지에 대한 장기적 계획을 수립해야 합니다.

④ 현재 진행중인 반성폭력 학칙 연구사업을 하반기에 성과적으로 마무리해야 합니다.

*대중의식화*

### 3. 여성민중생존권 쟁취 투쟁 및 연대사업

#### <8기 총노선에서의 목표>

- ① 그동안 주목을 돌리지 못했던 여성노동자투쟁에 대한 고민을 높여내어 이후 여성노동자 투쟁을 더 잘 만들어갈 수 있는 토대를 마련하자.
- ② 여성노동자투쟁을 기본으로 여성농민투쟁, 여대생노동권 확보 투쟁을 진행하자.
- ③ 여성농민투쟁 및 여성농민과의 연대사업에서 일련의 흐름을 가지고 조직강화에 보탬이 되는 성과를 만들어내자.

#### <성과>

① <3·8 세계여성의 날 투쟁기획단> 및 <대학 내 여성주의자 연대모임>을 결성하는 성과를 냈습니다. 3·8 세계여성의 날을 계기로 여성노동자투쟁을 주요하게 가져가야한다는 요구성과, 대학 내 여학생운동이 공동투쟁을 만들어감으로써 대학 내 여학생운동의 조직적 전망을 만들어가야한다는 장기적 요구성에 기반하여 <3·8 세계여성의 날 투쟁기획단>을 결성했습니다. 기획단 차원으로 3·8 투쟁을 준비하면서 공동의 요구안을 내걸고 투쟁을 진행하였습니다. 이는 그 자체로 위에서 얘기한 두 가지 요구성을 실현시켜가기 위한 노력의 일환으로 되었습니다. 특히 3·8대회가 끝난 이후 바로 해체되는 것이 아니라, <대학 내 여성주의자 연대모임>으로 전환하여 계속적으로 모임을 가져가고 있는 것이 큰 성과입니다.

#### <한계>

① 여성민중생존권 쟁취 투쟁에 대한 구체적인 계획과 대책을 전망성있게 수립하지 못하였습니다. 그간 여성민중생존권 쟁취 투쟁이 제대로 진행되지 못한 것에 대해서 더욱 구체적인 계획과 대책을 수립하지 못함으로 인해 예년에 진행했던 여성민중생존권 쟁취 투쟁의 수준과 그다지 달라지지 못한 것이 사실입니다. 연대사업과 관련해서도 전망성있게 계획과 흐름을 제출하지 못했습니다.

*지배력?*

#### ② 연대사업 중요성 인식 부족

여성민중생존권 쟁취 투쟁과 연대사업이 기층 대학에서 예년의 수준을 넘지 못하는 데서 핵심적인 이유는 바로 주체에게 있습니다. 아무리 여학단위가 어려운 상황이라 할 지라도 연대사업을 중요하게 인식한다면, 자기 단위의 수준에 맞게 자기 단위를 더욱 강화하는 방향으로 연대사업을 고민할 수 있습니다. 그러나 여학단위 내에서 연대사업의 중요성에 대해 절박한 요구를 가지지 못함으로 인해, 주체도 명확히 세워지지 못한 경우가 많고 연대사업이 거의 부진했습니다.

#### ③ 여성노동자들의 투쟁이 지속적으로 전개되었음에도 불구하고 여성노동자들과 지지, 연대투쟁이 이루어지지 못하였습니다.

시그네트스 여성노동자들을 비롯하여, 한국까르푸, 울산 효성 등 율해는 여성노동자들의 투쟁이 완강하고 지속적으로 전개되었습니다. 그러나 흥익대 여학생회가 짧은 지지방문사업을 한 것 외에는 함께 공동연대투쟁을 만들지 못하였습니다.

#### ④ 여농학연대에서 더 높은 성과를 내지 못하였습니다.

여농학연대는 그 역사에 비해 그만큼의 성과를 더 높인데 부족함이 있습니다. 하기에 여학단위와 여농단위가 서로 조직강화에 기반해 연대의 수준을 한층 높일 것에 대한 요구가 나섰습니다. 그러나 총노선에서 제출되었던 전국여농학연추회의, 농할 토론회 등이 실현되지 못했으며, 예년의 연대수준을 더 높이지 못했습니다.

#### ⑤ <대학 내 여성주의자 연대모임>에 대해 전체 여학단위 내에서 공유되지 못하였습니다.

<대학 내 여성주의자 연대모임>을 결성하고 이후 계속적으로 모임 및 실천활동을 가져오는 과정이 있었으나, 이를 전체 여학단위 내에서 구체적인 진행 상황을 공유하는데 부족함이 있었습니다. 상황을 총화하는 것이 부족할 뿐만 아니라, <연대모임>을 꾸리게 된 배경과 이후 사업 등에 대해 전체 여학단위 내에서 공유되지 못하였던 아쉬움이 남습니다.

#### ⑥ 계획을 제출함에 있어 정세분석과 총화가 부족한 상황에서 제출된 부분이 있습니다.

여성노동권 확보 투쟁에 있어 여성보호조항 폐지에 대해 다시 신실할 것을 요구하는 투쟁, 생리휴가제 폐지 반대 투쟁 등에 대해 총노선으로 제출했으나, 이는 현실적으로 진행되기 어려웠습니다. 중앙에서의 정세분석 및 총화가 부족한 상황에서 제출하다보니 전체 여성노동자 투쟁과 그 맥을 함께 하는

계획으로 제출되지 못한 부분이 되었습니다.

### 4. 대중의식화 사업

#### <성과>

장기적인 의식화 자료 및 시기에 맞는 의식화 자료 등을 제출함으로써 의식화사업의 기동력과 내용성이 이전보다 높아졌습니다. 금요유인물을 상반기 동안 거의 매주 금요일마다 제출했었고, 5월까지의 조성되는 정세적 계기마다 성명서를 내는 등 의식화사업의 기동력이 높아졌습니다. 또한 새내기신문 및 교양자료 등도 제출하면서 내용성을 높이려고 했던 시도와 노력들이 보였습니다.

#### <한계>

① 의식화 사업이 지속적, 구체적으로 진행되지 못하였습니다. 각 대학에서 의식화 사업을 진행한 정도를 보면, 대중사업을 준비하는 과정으로서의 의식화 사업을 제외하고는 의식화 사업이 꾸준히 되지 못하고 일회성에 그친 경우가 많습니다. 이는 대중의식화-대중조직화-대중투쟁으로 이어지는 대중운동의 원리에 대한 인식이 떨어지면서 의식화를 대중사업 성사의 수단으로 인식한 것, 그리고 대중의식화 사업의 중요성을 각인하지 못하면서 비롯된 것입니다. 또한 구체적 대중에 기반해 구체적인 내용으로 의식화 사업이 발전하지 못했습니다. 이는 학우들을 직접적으로 만나가면서 의식화 사업을 진행하지 못한 것과, 여학단위의 전문성이 아직 부족해서 비롯되었습니다.

#### ② 의식화 방도에 있어 참신함이 떨어지는 측면이 있습니다.

의식화 사업이 아직도 대부분 대자보와 플랭카드에 의존한채 진행되는 경우가 많습니다. 물론 여러 다양한 시도들도 조금씩 보입니다만, 대체적으로는 의식화 방도에 대한 고민이 부족한 것이 사실입니다. 특히 최근 유력한 의식화 방도로 활용되는 인터넷사업의 경우에도 원활히 진행하고 있는 대학이 그다지 없습니다. 모 대학에서 진행한 것처럼 그 대학 학우들이 많이 오는 사이트에서 학우들에게 메일을 보낸다든지, 혹은 메일사업 등에 대해 주를 돌리지 못하고 있습니다. 학우들의 정서를 파악하는 것과 더욱 깊은 연구사업을 진행하는 것이 필요합니다.

#### ③ 유인물 외에 성명서, 교양자료 등 전역대협 중앙에서 제출하는 선전의식화 자료가 적극적으로 활용되지 못하였습니다.

#### <과제>

##### ① 학우들과의 일상적인 만남을 반드시 진행해야 합니다.

학우들의 의식을 높여나가는 것이 바로 대중의식화 사업입니다. 학우들을 만나지 않고서야 학우들의 의식을 바꾸고 높여나갈 수 없는 것입니다. 그리고 총여 대중사업에 즈음해 학우들을 한두번 만나는 것, 대중을 찾아가지 않고 대중이 오기만을 기다리는 것은 모두 총여와 학우들의 거리를 더욱 멀게 하는 것일 뿐입니다. 의식화 사업을 일회적으로 진행하는 것은 학우들의 불신을 조장하는 결과를 낳습니다. 반드시 학우들과의 일상적인 만남을 가져가야 합니다. 그래야 학우들의 의식을 점차적으로 높여나갈 수 있을 뿐만 아니라, 총여학생회의 사업과 투쟁이 점차적으로 학우들의 것으로 될 수 있기 때문입니다. 학우들의 의식을 상승, 발전시켜 나가기 위해서는 지속적으로 의식화가 진행되는 것이 가장 중요합니다. 의식화 사업의 지속적이고 일정한 방도를 마련해 이를 강제해나가야 합니다.

*개인적인 계획 수립 X.*

##### ② 일방적인 의식화 사업에서 벗어나 여학우들의 의견을 수렴하는 과정으로 의식화 사업을 진행해야 합니다.

아직도 의식화 사업이 어느정도 일방적인 내용과 방식으로 진행되고 있는 측면이 있습니다. 더 이상 여학생회가 학우들에게 일방적으로 얘기하는 식이 되어서는 안됩니다. 의식화를 학우들과 함께 토론하고 소통하는 과정으로 만들어 가야할 것입니다. 그렇게 함으로써 의식화사업을 학우들의 인식을 제대로 파악하고 이에 대한 장기적 계획을 세우며 학우들의 인식을 점차적으로 상승시켜 나가는 과정으로 만들 수 있습니다.

##### ③ 의식화를 다양하고 참신하게 진행해야 합니다.

인터넷, 강의실선전, 도서관 만남 등 일상적인 공간에서의 학우들과의 만남에 대한 고민을 높여내야할 것입니다. 또한 자보, 플랑 등에 국한되는 것이 아니라, 입체적이고 흥미롭게 의식화사업을 진행하기 위한 방도적 측면에서의 고민을 더 깊이 해나가야할 것입니다.

## II. 조직사상운동

### {{ 조직사상운동 총평 }}

향후 자주적 여학생운동의 발전을 위해서 조직사상운동이 활성화되어야 한다는 요구가 높았습니다.

그러한 요구 속에서 사상성·전문성 강화, 장기적 전망과 구체적 계획 수립, 자여론 보강사업, 일꾼 혁신운동, 전체 대오내에서 여학생운동에 대한 이해를 높이자는 목표를 세웠습니다.

기층에서의 학습 활성화를 위해 중앙에서 교양자료를 제출하였고, 대학에서도 객관적으로 어려운 조건 속에서도 조직사상운동에 대한 중요성을 인식하고 시도와 노력을 하였습니다. 하지만 전반적으로 가시적인 성과가 나타나고 있지는 않습니다.

원인을 찾아보면 조직사상운동의 정형이 무너진 현실, 그리고 조직사상운동만을 중심으로 가져나갈 주체가 명확히 세워지지 않은 단위가 많다는 점, 주체가 명확히 세워졌다 하더라도 준비정도가 낮아 어려움을 많이 느끼고 있다는 점, 또한 조직사상운동의 중요성을 느끼고 있기는 하나 조직적 결의나 노력은 그 질박성에 미치지 못하다는 점입니다.

과제로는 조직사상운동의 주체를 명확히 세우고 주체의 준비정도를 높이는 것, 조직사상운동의 질박성만큼 이 부분에 크게 비중을 두고 조직적 결의를 높임으로써 정형을 만들어 나가는 것입니다.

특히 하반기의 중심적인 과제로는 하반기의 시기적 특성에 맞게 학습생활을 반드시 지속적으로 가져나가는 것과 일꾼 혁신운동을 간고하게 벌여나가는 것입니다. 학습은 전문성 강화와 사상성 강화를 실현하는 기본 방편이며 지속적인 학습을 가져나가는 것으로부터 해서 조직사상운동의 정형을 만들어 나가야 합니다. 일꾼혁신운동은 생활, 학습, 투쟁에서 주체를 끊임없이 다그침으로써 참된 일꾼으로 단련하는 과정입니다. 일꾼 한명 한명이 계속적으로 높은 결의로 살아갈 때에만 주,객관적으로 나서는 모든 어려움을 극복하고 전역대합 운동을 발전시켜나갈 수 있습니다.

### 1. 전문성 강화, 사상성 강화에 대한 부분(★★★)

기간 학습이 전무함으로 인해 한계가 컸음을 절감하고, 자주적 여학생운동의 수준을 높이고 조직의 발전을 가져오기 위해 선차적인 과제인 학습의 중요성을 끊임없이 강조했던 상반되었습니다.

기층에서 학습내용을 미련하는데 느끼는 어려움을 해소하고자 중앙에서 교양자료(40일 비상 교양자료와 방중 교양자료)를 만드는 성과가 있었습니다. 그러나 중앙에서 계획대로 집행을 완수하지 못하는 한계가 있었고 또한 기층에서의 활동도가 현저히 낮아 실질적인 성과를 내어오지 못하였습니다. 교양자료로 집단학습을 진행한 경우는 거의 없고 열의가 높은 대표자 또는 핵심간부의 개인 학습정도로만 부분적으로 진행되었습니다.

대부분의 대학들이 학습에 대한 요구성은 매우 높았고 각 대학의 상황에서 학습을 진행하기 위한 계획과 노력들이 있었습니다. 그 과정에서 나름의 성과점을 조금씩 만들어가는 대학도 있으나, 전반적으로는 계획도 세우지 못하거나 계획은 세웠으나 집행이 제대로 되지 않았습니다. 그래서 중앙에서 제출한 자료들조차 활용이 되지 않았습니다. 특히 체계적인 집단학습 또는 소조학습이 거의 진행되지 않고 있고, 열의가 높은 대표자 또는 핵심일꾼들의 개인학습정도만 조금씩 진행이 되고 있습니다.

학습이 원활하게 진행되지 않는 원인을 찾아보면 먼저 학습의 정형이 무너진 현실적 조건, 그리고 학습의 요구는 있으나 학습주체가 없거나 있어도 주체가 어려움을 느껴 진행이 안되는 경우, 조직생활이 안정적이지 못해 학습일정이 지켜지지 않는 경우 등이 대부분입니다.

과제로는 주체를 명확히 세우고, 주체의 준비정도를 높이는 것, 그리고 '혁명의 첫째가는 임무는 학습, 학습계획과 일정은 무조건 결사관철한다'는 조직적 결의를 다지고 일상적으로 학습하는 분위기를 만드는 것입니다.

그리고 중앙에서는 기층의 학습 실천에 도움이 되는 교양자료를 더욱 풍부한 내용으로 제출하여야 할 것입니다.

### 2. 장기적 전망과 계획 수립

전역대합이 장기적으로 발전하기 위해서는 대학여학생운동 강화, 지역여학생운동 강화, 다양한 대학내 여성조직과의 공동투쟁을 활성화하여야 한다는 목표 속에서 선차적이고 핵심적인 과제인 대학의 여학생운동 강화를 위한 장기적 전망과 구체적 계획을 수립하지는 구체적 목표를 세웠습니다.

현재 전체적으로 보았을 때 전역대합의 조직적 현황은 조금씩 나아지고 있습니다.

먼저 신생단위(광주대, 경산대 등)의 활발한 활동으로 성과를 내어오고 있습니다. 그리고 지역 여학생운동이 조금씩 정형을 찾아가고 있습니다. 남역대합의 성과(여농학 연수회, 남역대합 차원에서 기합 진행, 지역 여성통일 잔치 등의 사업), 부경여대합의 제간(이전 안정적이지는 않지만), 대경지역 여학생회가 함께 사업과 투쟁을 만들어 가는 부분(지역출발식 준비, 지역 공동 투쟁 계획), 서울지역 여학생회들의 공동 사업과 투쟁의 성과들로부터 지역여학생운동의 흐름이 조금씩 만들어 지고 있습니다.

다양한 대학내 여성조직과의 공동투쟁 활성화는 요구되어지는 부분이기도 하지만 현재 조직적 상황으로 보았을 때 집중할 부분은 아닐 것입니다. 이후 대학내 사업에서 함께 할수 있는 부분부터 조금씩 찾아가야 하겠습니다.

전역대합의 발전전망에 있어 가장 핵심은 대학 여학생운동 강화입니다.

지역여학생운동의 강화하고 다양한 대학내 여성조직과의 공동투쟁하기 활성화하는 것은 대학의 여학생운동이 강화될 때 자연스럽게 실현가능하기 때문입니다. 전역대합 총노선에서 대학 여학생운동의 향후 3년의 계획을 제시하였는데 2002년의 핵심내용은 과역발특위와 소모임사업이었습니다. 과역발특위와 소모임사업을 동시에 계획하는 경우, 둘중 하나에 집중하여 계획을 세우는 경우로 대학마다 단위의 상황에 맞게 계획을 세웠습니다.그러나 대학에서 계획에 따른 노력과 시도를 하였으나 가시적인 성과는 많지 않았습니다. 특히 많은 대학에서 소모임사업을 계획하였으나 건설하지 못한 경우, 건설은 하였으나 유지되지 못하는 경우, 유지되고 있으나 활발한 활동이 되지 못하는 경우가 대부분입니다. 과역부 또한 과간담회를 진행하였으나 건설이 되지 못한 경우, 건설하였으나 내실있는 지도가 되지 못해 과역부의 사업을 진행하지 못하는 경우가 대부분입니다.

원인으로는 기층이 무너져 기층 조직사업의 정형이 무너진 현실적 조건, 조직사업에 집중할 주체가 명확하지 않거나 주체가 있더라도 준비정도가 낮아 조직적 성과를 남기지 못하는 경우가 대부분입니다.

과제로는 주체를 명확히 세우고 주체의 준비정도를 높이는 것, 소모임 조직화 방도와 내용, 활동에 대한 구체적 대책 마련하는 것, 그리고 과역부 건설방도와 과역부장에 대한 지도사업, 과역부사업의 활성화를 위한 대책마련을 마련하는 것입니다.

### 3. 자여론 보강 사업

2001년에 자여론 정립을 위해 자여론 토론회를 진행하였습니다. 이러한 성과를 잇고 2001년 자여론 토론회내용에서 부족한 점을 보완하여 자여론을 보강하는 것이 올해의 목표였습니다. 기본흐름은 먼저 겨울방중에 학습을 병행하여 여학생운동사를 정리하는 것, 그 성과 속에서 자여론의 보강을 위한 핵심 토론회를 도출하여 4월과 6월에 토론회, 여름수련회 때 보강 완료하는 것이었습니다.

결과적으로는 거의 진전이 없었습니다.

원인으로는 2001년 자여론 정립사업 과정에 대한 구체적 평가를 하지 못했고, 2002년 자여론 보강 사업을 집행하기 위한 구체적 계획을 세우지 못했다는 점입니다. 이는 실제로 자여론 보강이라는 사업이 아주 방대한 사업인데 이 사업에 집중하기 어려운 현실적 조직 현황과 준비정도의 부족이 근본원인이라 하였습니다.

과제로는 이후에 강구 사업과 맞물려서 기본 학습을 통한 핵심적 토론회 도출과 자여론 보강의 구체적 계획부터 도출하는 것입니다.

### 4. 일꾼 혁신운동(★★★)

빠른속도로 높아지는 정세의 요구, 그러나 매우 허약한 기층, 일꾼들의 준비정도의 낮음, 일반적으로 여학생운동에 대한 인식의 천박함이라는 척박한 토대에서 여학생운동이 발전해 가기 위해서는 주체의 노력, 주체의 혁신만이 근본적인 대안입니다.

일꾼 한명 한명이 낮은 의식, 나약한 마음을 과감하게 버리고 진정한 자주적 여성으로 거듭나기 위한 주체의 피나는 노력과 말한마디. 생활의 태도와 작은 실천 속에서 자주적인 나를 실질적으로 만들어 나갈 때, 모든 현실적 어려움들을 극복할 수 있으며, 대중에게 신뢰와 애정을 받는 진정한 자주적여학생운동가가 될 수 있습니다. 이러한 과정이 바로 전역대합 운동발전의 원천, 추동력이 됩니다. 따라서 일꾼들의 생활, 학습, 투쟁의 혁신을 불러일으키기 위한 일꾼 혁신운동을 제시하였습니다.

하지만 어려운 객관조건에 매우 힘들어하는 경우가 많았습니다. 이것은 결의가 드높지 못함으로 인해 내어올수 있는 성과도 못내어오는 결과로 이어질 수 밖에 없었습니다.

이후에는 일꾼들의 결의를 높여 더욱 주체의 혁신을 다그칠 수 있는 대책마련이 요구됩니다.

### 5. 새내기 사업

현 조직상황에서 새내기 사업의 일환으로 제출되었던 것이 소모임 사업이었습니다.

소모임 사업의 가시적 성과가 나타나지 않으면서 전반적으로 새내기 사업이 난관에 부딪혀 있습니다.

이후 과제로는 하반기 대중사업을 준비과정부터 조직사업과 밀접히 결합시켜 대중적으로 만들어가는 것입니다.

### 6. 전체 대오내에서 여학생운동에 대한 이해 높이기

전반적인 성과를 찾기는 어려우나 몇몇 대학에서 전체 대오내에서 여학생운동에 대한 인식의 변화와 전역대합 사업에 참여하는 성과가 조금씩 나타나고 있습니다.

전역대합 출범식에 많은 대학에서 전체대오를 조직하였으며, 8.15 여성통일 한마당에는 영남대에서 짧은시간이나마 전체대오가 결합하면서 여성의 통일운동에 대한 좋은 인식을 가지게 되는 성과가 있었습니다. 동아대에서는 대학 전체 여간부들을 대상으로 여간부 학교를 진행하고 총학생회 집단조례에서 여성문제에 대한 교양을 진행하였습니다. 여간부학교에서는 아주 많은 수의 여간부들이 조직화 되지는 못했지만 처음으로 여간부들과 함께 여학생운동과 변혁운동에 대한 강연과 토론회 등을 진행하면서 여학생운동에 대한 인식을 높이는 성과를 만들어가고 있으며 총학생회 집단조례 때 여성문제에 대한 교양을 제안하여 전체대오 내에서 여성문제 여학생회의 내용을 풀어나가는 노력을 하고 있습니다.

이후의 과제는 이러한 시도와 노력들을 전국화하여 정형으로 만드는 것입니다.

**과제**

조직사업 주체 인력, 필수.  
조직사업 단계 반드시 필요.  
사상성 강화, 학습, 투쟁 부각

중심사업은 여학생운동, 남역대합, 남역대합 차원에서 기합 진행, 지역 여성통일 잔치 등의 사업, 부경여대합의 제간(이전 안정적이지는 않지만), 대경지역 여학생회가 함께 사업과 투쟁을 만들어 가는 부분(지역출발식 준비, 지역 공동 투쟁 계획), 서울지역 여학생회들의 공동 사업과 투쟁의 성과들로부터 지역여학생운동의 흐름이 조금씩 만들어 지고 있습니다.

지역별 조직력 확보  
하반기 조직력 확보  
학습, 투쟁

조직사업 주체 인력, 필수.  
조직사업 단계 반드시 필요.  
사상성 강화, 학습, 투쟁 부각

중심사업은 여학생운동, 남역대합, 남역대합 차원에서 기합 진행, 지역 여성통일 잔치 등의 사업, 부경여대합의 제간(이전 안정적이지는 않지만), 대경지역 여학생회가 함께 사업과 투쟁을 만들어 가는 부분(지역출발식 준비, 지역 공동 투쟁 계획), 서울지역 여학생회들의 공동 사업과 투쟁의 성과들로부터 지역여학생운동의 흐름이 조금씩 만들어 지고 있습니다.