

여학생운동사 연구사업 계획서

1. 의의와 목표

- 1)기간 전여대협 운동을 하는데 있어 90년대 여학생운동과 여성운동을 정리,이해한다.
- 2)현재 여학생운동을 정리하는데 있어 쟁점되고 있는 사안에 관련하여 깊이있게 이해하고 토론을 거쳐 현재 여학생운동의 대안과 방향을 제시한다.
- 3)단순한 자료수집이 아닌 그간 운동했던 사람을 만나면서 더욱 사실적이고 역사적인 자료가 되도록 한다.
- 4)무엇보다도 여학생들이 전여대협 운동에 대한 자긍심과 자부심 그리고 신념을 굳건히 하도록 한다.
- 5)이를 바탕으로 전여대협 동우회를 만들어가는 기틀을 마련한다.

2. 내용

1)90년대 여학생운동사

①시기별

- 80년 이전 : 학원내 여학생운동 흐름상황
- 80년 이후 : 여학생운동 태동시기
- 87년 이후 : 총여학생회 건설시기
- 90년 이후 : 총여건설 활성화 및 발전적 해소 시기
- 95년 이후 : 전여대협 역사

②내용

- 조직형성과 발전과정
- 시기별 투쟁과 사업 활동의 중심적 이슈내용
- 시기별 사회적 배경과 전체운동, 여성운동
- 전반 과정에 있어 성과와 한계 평가

③핵심적 사안

- 처음 여학생운동 조직건설과 목적, 발전방향이 어떻게 되었는가?
- 발전적 해소를 하게되는 시기의 원인과 배경은 어떻게 되었는가?

2)민족민주운동사, 여성운동사

- 자료정리는 하지 않더라도 강연이나 학습을 통해 이해도를 높이고 전체운동을 이해하는속에서 여학생운동을 고민한다.

3)현재 여학생운동(또는 대학내 여성운동)의 진단

- 조직적 현황 / 사상이론적 내용과 수준 / 활동내용

4)현재 쟁점되고 있는 사항 : 이후 고민

5)향후 여학생운동의 대안과 방향 제시 : 이후 고민

3. 연구방법 및 계획

- 1)자료수집내용(문서,사진) : 대학별 / 사회단체 -여노,여농,여연,전연 여성국,주미분,정대협 중심으로 이후 정리필요 / 개별적
- 2)인터뷰 : 일같이 할 사람 / 만나야 할 사람(대학/단체)
- 3)대중적 작업 : 설문조사 등

4. 기타

1)도와줄 사람

①지역주체

- 대경 : 지은, 윤영, 윤진 // 충청 : 해란, 중해, 집 // 부경 : 은정 현임, 동아 // 경인 : 허은(97년 전여대협 간부), 영주
- // 남 : 해원 → Nydh

②서울주체 : 경기대 선영, 건국 상화, 경희대

2)연락처 작업 : 지역별 이름, 전화번호,메일 알기 / 메일보낼 초안 작성하기

이후

1. 일정계획을 세우자. // 2. 분공을 하자. // 3. 학습거리 선정-책,문건,논문

여학생운동 연구사업 구체적 시기별 흐름

1. 1차시기 기반마련

- ① 시기 : 12월 중순까지
- ② 내용 : 지역주체 세우기, 대학과 지역역할 고민하여 합의하기

2. 2차시기 본격조사사업

- ① 시기 : 1월 중순까지
- ② 내용
 - 1)자료수집
 - ①내용 : 총여정책공약집, 총노선 및 사업계획 및 사업평가서, 총여내용에 관한 대학신문, 기타 대학별로 특이할만한 사항, 개별 소장 자료
 - ②방도 : 총여학생회 발동, 없는곳은 지역주체들이 활동
 - ③대상 : 전국 가능한 모든 대학
 - 2)인터뷰
 - ①내용 : ㉠대학 여학생운동 발생 및 성장과정
㉡그 당시 총여 조직현황 및 실물총화
㉢당시 학내 여학우들 의식흐름 및 의식수준
㉣그때 당시 핵심적 사업과 투쟁, 이슈
㉤다른운동조직(여성단체와의 연대, 다른여학생운동 단위, 골간학생회 등)과의 관계
㉥인터뷰 당사자의 여학생운동에 관한 조인 및 의견
 - ②방도 : 녹취형태, 여러명을 동시에 만나는 것
 - ③대상 : 지역내 핵심적 대학을 중심으로 선정하여 핵심역할을 한 사람들을 중심으로 인터뷰
(그간 전여대협 의장, 간부, 지역여대협 의장, 간부, 80년말, 90년초, 90년중반 그룹으로 고민)
 - 3)설문사업
 - ①내용 : 여학생운동에 대한 과제를 중심으로=>더 고민필요
 - ②방도 : 대학별로 파악한 이메일을 활용하여
 - ③대상 : 가능한 전여대협 모든 선배들

3. 3차시기 토론정리

- ① 시기 : 2월 중순까지
- ② 내용 : 조사한 자료수합 -> 핵심토론과제선정 -> 중앙과 단위에서 토론 ->토론결론 및 정리

4. 학습하기

- ① 시기 : 12월부터 1월 중순까지
- ② 내용
 - 1)다함께 할 학습 : 여성학강의, 새여성학강의, 페미니즘 사상(로즈마리), 여성운동사에 관련된 것, 가부장에 이론(실비아 윌리), 통일과 여성에 관한 것, 민족주의와 여성운동에 관한 것('위험한 여성'등)
 - 2)나누어서 할 학습 : 성폭력(회), 여성과 노동 및 정책(해), 여성과 가족(의), 여성과 문화(토)
=>관련된 책을 개별적으로 알아와서 공동구매하자.
=>관련된 논문을 '국회도서관'사이트나 '여성과사회'잡지를 활용하여 그 해 연구동향이나 여성운동 흐름을 파악하여 참조하자.
- ③ 방도 : 학습을 마칠 시기까지 개별적으로 진행하되 계속 점검해가는 형식으로 한다.
토론이 필요한 시기에는 적극 제기하여 조직적토론을 중간중간 진행한다.

*전여대협 내 주체와 연구사업 주체는 일주일예 한번 총화,만남을 가지고 필요하다고 고민될 시 조직적 총화, 만남을 가진다.

12월		1월	2월
지역주체 정하기, 대학지역계획세우기	본격조사사업 (인터뷰,자료수집,설문)		토론 및 정리하기 (지역과 중앙이 함께)
학습진행하기(다함께,개별적으로)			

여학생운동 연구사업 구체적 시기별 흐름

1. 1차시기 기반마련

- 시기 : 12월 중순까지
- 내용 : 지역주체 세우기, 대학과 지역역할 고민하여 합의하기

2. 2차시기 본격조사사업

- 시기 : 1월 중순까지
- 내용
 - 1) 자료수집
 - ① 내용 : 참여정책공약집, 총노선 및 사업계획 및 사업평가서, 참여내용에 관한 대학신문, 기타 대학별로 특이할만한 사항, 개별 소장 자료
 - ② 방도 : 참여학생회 발동, 없는곳은 지역주체들이 활동
 - ③ 대상 : 전국 가능한 모든 대학
 - 2) 인터뷰
 - ① 내용 : ㉠대학 여학생운동 발생 및 성장과정
 - ㉡그 당시 참여 조직현황 및 실물총화
 - ㉢당시 학내 여학우들 의식흐름 및 의식수준
 - ㉣그때 당시 핵심적 사업과 투쟁, 이슈
 - ㉤다른운동조직(여성단체외의 연대, 다른여학생운동 단위, 골간학생회 등)과의 관계
 - ㉥인터뷰 당시자의 여학생운동에 관한 조언 및 의견
 - ② 방도 : 녹취형태, 여러명을 동시에 만나는 것
 - ③ 대상 : 지역내 핵심적 대학을 중심으로 선정하여 핵심역할을 한 사람들을 중심으로 인터뷰
(기간 전여대협 의장, 간부, 지역여대협 의장, 간부, 80년말, 90년초, 90년중반 그룹으로 고민)
 - 3) 설문사업
 - ① 내용 : 여학생운동에 대한 과제를 중심으로->더 고민필요
 - ② 방도 : 대학별로 파악한 이메일을 활용하여
 - ③ 대상 : 가능한 전여대협 모든 선배들

3. 3차시기 토론정리

- 시기 : 2월 중순까지
- 내용 : 조사한 자료수합 -> 핵심토론과제선정 -> 중앙과 단위에서 토론 ->토론결론 및 정리

4. 학습하기

- 시기 : 12월부터 1월 중순까지
- 내용
 - 1) 다함께 할 학습 : 여성학강의, 새여성학강의, 페미니즘 사상(로즈마리), 여성운동사에 관련된 것, 가부장에 이론(살비아 윌리), 통일과 여성에 관한 것, 민족주의와 여성운동에 관한 것('위험한 여성' 등)
 - 2) 나누어서 할 학습 : 성폭력(희), 여성과 노동 및 정책(혜), 여성과 가족(의), 여성과 문화(토)
 - >관련된 책을 개별적으로 알아와서 공동구매하자.
 - >관련된 논문을 '국회도서관'사이트나 '여성과사회'잡지를 활용하여 그 해 연구동향이나 여성운동 흐름을 파악하여 참조하자.
- 방도 : 학습을 마칠 시기까지 개별적으로 진행하되 계속 점검해가는 형식으로 한다.
토론이 필요한 시기에는 적극 제기하여 조직적토론을 중간중간 진행한다.

*전여대협 내 주체와 연구사업 주체는 일주일에 한번 총화, 만남을 가지고 필요하다고 고민될 시 조직적 총화, 만남을 가진다.

12월		1월	2월
지역주체 정하기, 대학지역계획세우기	본격조사사업 (인터뷰, 자료수집, 설문)		토론 및 정리하기 (지역과 중앙이 함께)
학습진행하기(다함께, 개별적으로)			

연구방법과 분석자료

1. 구체적 연구대상

전국에 200여 개 정도 산재한 대학의 모든 여성운동을 다 파악한다는 것은 연구의 범위 상 너무 방대하기에 비슷한 경험을 가지고 있는 대학과 지역 등을 묶어 표본적 대학을 10개 12개정도 선정하여 그 대학을 중심으로 여성운동의 전개양상을 살펴보기로 했다.

그리고 대학여성운동조직을 아우르고 있었던 협의체 조직들 - 전여대협(전국여대생대표자협의회), 내지는 연대조직을 살펴봄으로써 대학여성운동을 최대한 폭넓게 포괄하고자 한다.

대학여성운동표본추출대학

(가능하면 여기에서 언급된 대학 이외의 대학 또한 연구대상이다. 여기는 표본추출 및 다른 대학과의 특수성이 있기에 특히 더 자세히 살펴보기로 한 대학들이다.

서울대/경희대/고려대/홍익대/전남대/동아대/부산대/경북대/서원대/전북대/연세대(원주)/제주

2. 조사내용

(1) 여성운동조직의 등장 및 성장배경

특히 여성운동조직이 대학에서 어떻게 처음 건설되게 되었는지 그 태동 배경과 태동의 여러 진통 및 과정에 대한 연구를 깊이 실증적으로 고찰하여야 할 필요성을 느낀다. 여성운동조직은 처음건설 될 때부터 그 조직의 특수성 및 급진성으로 인하여 학생대중 및 학생운동 조직 내에서 여러 논란이 있었다고 한다. 그리고 이 논란은 현재 대학에서 여성운동조직을 계속 유지시키거나 또는 새롭게 만드는데 여전히 유효하게 작용하고 있다. 그러기에 초창기 건설 때의 여러 상황을 살펴보는 것은 매우 중요하다

(2) 시기별 여성운동의 조직적 현황

여학생회 내지 여성위원회 및 여성학 소모임 등 다양한 여성운동조직의 형태를 시기별로 어떠한 구성은 어떠한지 체계는 어떠한지 구체적인 조직현황을 살펴본다.

(3) 시기별 여성운동조직에서 전개한 활동 및 여학우대중의 의식흐름

투쟁이라는 이름으로 전개되었던 일상적 사업이라고 진행되었는지 간에 여성운동조직에서 벌였던 사업과 투쟁을 살펴보고 오류와 성과 한계들을 짚어본다.

(예 1995년이라면 대학에서 일본군 위안부문제 (당시엔 정신대 문제) 해결투쟁을 어떻게 벌여냈었고 여학우들이 어떤 호응을 얻었는지 등등)

그냥 무슨 사업을 벌였다는 식이 아니라 좀더 구체적으로 당신 여학우들의 의식흐름을 어떻게 파악하고 어떤 근거와 이유에서 사업과 투쟁을 입안하고 펼쳐졌는지 여학우들에 기반한 여성운동에 대한 연구

(4) 여성운동조직과 기타 다른 연대 또는 상층조직과의 관계

실지로 대학 내 여성운동은 학생운동의 하부단위 내지는 어떻게든 당신 주류 내지 비주류 학생운동과의 연계 속에서 전개되었다. 그렇지 않은 여성운동이라 하더라도 전혀 영향을 받지 않고 진행되었다는 것은 무리가 있다. 그래서 당시 학생운동조직 및 상황과 여성운동 조

직과의 관계를 살펴보는 것은 여성운동의 활동과 조직구성에 대한 설명과 이해에 필수적이다.

(5) 여성운동에 대한 조사대상자의 견해 - 문제점 및 대안

3. 조사방법

(1) 문헌조사

대학별 여성운동조직관련 소식지 문헌조사

대학신문에 여성운동 및 여성조직 관련한 기사 검색 발췌

여성운동조직에서 간행한 자료수집

- 특히 여성운동조직의 사업계획서 및 총노선 등 구체적 방향을 알 수 있는 자료를 중심으로 하여 모을 예정

(2) 구술조사

구체적인 활동가 인터뷰조사를 진행할 예정이다.

실지로 대학여성운동조직에서 활동하였던 사람들을 만나서 직접적인 당시의 상황과 여러 문제에 대하여 질문과 답변 등의 인터뷰형식(또는 이것을 구술이라고도 한다)을 취하여 직접적인 현장의 목소리를 수렴하여 실증적 자료로 남기고자 한다.

1) 여학생운동가

대학 내 여성운동조직에서 구체적인 활동을 했던 사람

2) 진보운동 내 여성활동가

여성운동조직에 가입활동을 하지는 않았던 여성활동가를 중심으로

3) 여대생

4) 이외에 부가적 인터뷰대상

진보운동 내 남성 활동가 / 사회여성운동단체 활동가 / 사회운동단체 활동가(남/여) / 학자 (여학생운동관련 논문 및 조연자로서)

각 대상자마다 인터뷰 내용이 조금씩 상이할 것으로 예상됨으로 세부적인 고려가 필요하다.

*인터뷰내용 (가안)

여학생운동가 출신

이름

연령

출신대학

1. 여성운동을 시작하게 된 계기

2. 구체적 참여한 여성운동조직 및 그 활동

(1) 시기별 사회적 배경 및 대학의 상황

(2) 당시의 대학의 여성운동의 조직적 상황

활동가의 수 / 지위 및 활동방식 / 상하 연대 방식

(3) 학생운동조직과의 관계

1) 여성운동조직과 학생운동조직과의 의사소통구조

① 조직적인 총화 및 지도구조와 그 효과

② 여성운동내용이 함께 공유되고 실천 될 수 있었는가

③ 운동사회 내에 성폭력이나 가부장제가 있었는지 있었다면 그 해결방법은
가능하면 구체적 사례를 중심으로 풍부하게

(4) 사회여성운동조직과의 관계

연대의 폭과 활동의 범위

(5) 여학우 대중의 의식흐름 및 여성운동조직의 구체적 활동의 실례

대학 내 여성운동 활동당시의 어려움과 성과점

3. 쟁점에 대한 설문

여성운동조직과 학생운동조직의 통일성과 상대적 독자성의 문제

총여학생회의 대중적 기반확보의 문제

- 대학 내 여성운동조직의 형태와 기능에 대하여

- 여성운동에서 다루어야 할 운동의 내용 및 방식

* 쟁점에 대한 설문은 조사자에 따라 주관적일 수밖에 없다. 그렇기 때문에 위에서 제시한
실물적 객관총화와 구별하여 쟁점에 대한 부분설문은 따로 설정하여 물어보아야 할 것이다.

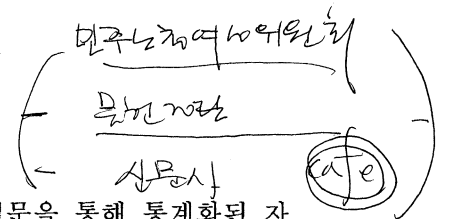
4. 의식흐름의 변화

(1) 현재의 활동

(2) 대학 내 여성운동의 발전방향에 대한 자신의 경험에 기반한 제언

(3) 직접적인 설문에 의한 방법

현재 대학에 있는 여학생 및 여성운동조직 활동가들을 상대로 한 설문을 통해 통계화된 자료를 얻고자 한다. 설문의 내용은 위에서 언급한 내용과 비슷하며 좀더 많은 사람들로부터 자료를 얻을 수 있을 것으로 기대된다. 연구보조자의 도움(각 대학의 여성운동조직 활동가)으로 취지를 설명하고 함께 설문을 작성하여 자료를 수집하고 분석하도록 한다.



여학생운동사 연구사업을 위한 설문조사

안녕하십니까? 저희는 '전국여대생대표자협의회'(이하 전여대협)라고 하는 대학 내 여성운동 조직체입니다. 89년 1기 전여대협 건준위를 건설한 이후부터 올해 2002년 8기에 이르기까지 계속해서 대학 내 여성운동을 하고 있는 조직입니다. 그러면서 대학 내 여성운동의 방향성,전망을 명확히 그려 더욱 발전된 전여대협을 만들기 위해 이렇게 설문조사를 실시하게 되었습니다. 설문조사 내용이 길고 또한 기억나기 어려운 부분도 있을테지만 빠짐없이 성심성의껏 답해주시면 전여대협 발전에 큰 밑거름이 되리라 생각합니다.

이후 설문조사 결과와 내용에 대해서도 꼭 알려드리겠습니다.

(※참고로 전여대협이나 여성위원회등의 운동에 대한 표현은 여학생운동, 대학 내 여성운동, 여성주의 등으로 많이 표현이 되지만 여기서는 다함께 '대학 내 여성운동'으로 명명하였습니다. 또한 사회에서 벌어지는 모든 여성운동의 흐름은 '사회여성운동'이라고 명명하였습니다.)

※또한 질문에 대한 구조는 I-1-(1)-1)-① 순으로 되어있으니 참고하시기 바랍니다.)

I. 신상소개입니다. 성실히 답해주시면 고맙겠습니다.

1. 이름 성
2. 연령 세
3. 출신대학
4. 대학 내 여성운동 조직 활동 기간 및 활동 조직에 대하여 간단히 설명해 주십시오.

(대학 선거 때 보면 경력 소개하는 란을 연상하시면 좋을 것 같습니다. 예 : 1998년 00대학 00과 여학생부 활동, 1999년 00대학 총여학생회 간부 활동, 2000년 00여대협 간부 활동)

- 활동기간이 길고 많은 경우 연도별로 설명 바랍니다.
- 대학 내 여성운동조직 이외의 활동 경력이 있으시면 참고적으로 기재하시면 설문에 도움에 되겠습니다.

1997년: 동대 여학생회 회장부장

1998년: 동대 농학부 여학생회장

1999년: " 여학생회장

2001년부터 (사)대우여성정책원에 상담자역시 취업활동

II. 여성운동을 시작하게 된 계기

1. (여성운동조직 참여이전)에 여성문제에 대한 인식 및 관심의 정도

(1) 여성운동조직에 참여하기 전에 여성문제를 느끼셨다면 어느 정도입니까?

- ① 여성문제를 실제로 경험하고 심각하다고 느꼈다.
- ② 여성문제가 매우 심각하다는 것은 인식하나 실제로 많이 느끼지 못했다.
- ③ 여성문제가 있으나 심각할 정도는 아니라고 생각했다.
- ④ 여성문제의 인식도 거의 없었고 실제로 거의 못느꼈다.
- ⑤ 기타

(2) 이전에 여성문제를 느끼셨다면 구체적으로 어떤 경우였습니까? (복수대답 가능하며 구체적 기록)

- ① 가정생활에 밀착 들어오라고 강요하는 것.
- ② 학교의 여학생은 과학 계통에서 무지하다는 편견으로 선생님한테 끊임없이 들어야 했었다.
- ③ 사회(좋은 과나 하고 싶은 공부보다 여중 과목들을 강요하거나 때로는 성으로 여성을 능력이 필요없다 등의 선입견 강요, 학교 남자선배들의 선취하라고 하면서 허버거만지고. 송환바늘라고 하는 것)
↓
필거에서 갑작스럽게 당하게 되는 성희롱.
순취한 남자가 갑자기 내팔뚝을 잡고 자신의 영혼을 내뱉어 취한 술을 거거나
버스에서 신체적 접촉을 시도하거나 했었던 일

④ 기타 학생회에서 또는 피동생이나 열심히 투쟁하는 여학생이 있으면 나중에 '축여학생' 시상되라고 하는 것.

2. 여성운동을 시작하게된 경로는

(1) 대학에 들어와서 여성운동조직을 알게된 것은 어떤 경로를 통해서 입니까?

- ① 여학생운동조직을 접해본 적이 없다.
- ② 여학생회에서 주최하는 행사 및 홍보물을 접하면서
- ③ 여학생운동조직 활동가들과의 만남을 통해서
- ④ 인터넷 대학언론 등 방송매체를 통해서
- ⑤ 기타

(2) 여성운동조직에 활동하기 전 여성운동조직에 대한 자신의 생각은 어떠했습니까?

● 긍정적인 생각(✓)

긍정적이라면 그 이유를 간단히 서술해 주십시오.

(열심히 사느라 생각 같았고 신선했다.)

● 부정적인 생각()

- ① 피해의식에 사로잡힌 소수 여성들의 조직
- ② 몇몇 똑똑하고 잘난 여성들만의 조직이라는 생각
- ③ 여성운동은 필요하나 그 방법면에서 동의하지 못하는 부분
- ④ 학생운동조직과 별반 다를게 없다
- ⑤ 기타

(3) 여성운동조직활동에 참여하게 된 계기는 무엇입니까?

- ① 평소에 여성문제에 대한 관심과 의식 속에서 자발적인 참여
- ② 학생회 등 기존 단체 활동(비여성단체)에서의 권유로
- ③ 여학생회 및 여성운동 조직선배의 권유
- ④ 기타 (구체적 기록)

(4) 여성운동조직에 참여하면서 가장 크게 나섰던 어려움은 무엇입니까?

- ① 여성문제에 대한 깊이 있는 지식의 부족
 - ② 사회적인 주변의 여성운동에 대한 편견 및 우려
 - ③ 여성운동에 대한 기존 여성운동조직과의 견해의 차이(방법 및 활동)
 - ④ 학생운동 및 기타 사회운동과의 연관성 속에서 정치투쟁에 대한 거부감
 - ⑤ 기타
- 나) 여학생운동이 ~~다~~ 다른 정치투쟁 (반미·통일·노동·농민...) 에 매몰되어 버려서 ④ 여학생운동 특성 자체가
 종업후. 여성운동에서 손을 떼는 것이 안티카웠다.

III. 구체적 참여한 여성운동조직 및 그 활동

1. 여성문제에 대한 인식의 정도 평가

● 대학 내 여성운동 조직에서 여성문제 및 여성학에 대한 공부를 어떻게 하였는지에 대해

(1) 여성학 서적을 통한 공부

1) 자신이 진행하였던 여성학 학습정도를 대해 답하여주십시오.

- ① 여성학서적을 읽어본 적이 없다.
- ② 여성학서적 1-2권
- ③ 2권 이상 5권 이하
- ④ 5권 이상 10권 이하
- ⑤ 10권 이상

2) 자신이 읽었던 여성학 서적이거나 논문을 기억하시는 대로 적어주십시오. 가장 큰 도움이 되었던 책에는 밑줄을 부탁드립니다. 여성학강의. 세슈얼리티강의. 한국 여성인권운동사. 여성 인종가지 컴플렉스. 여성신문.
 또한 여성들은 어떻게 살고 있는가.

(2) 여성운동조직에서 제출된 문서를 중심으로

1) 여성운동조직에서 제출된 문서나 자료는 어느 정도였는지 구체적으로 기술해 주십시오.

- ① 사업계획서 : 제출된 횟수 및 구체적 내용
- ② 총노선 : 제출된 횟수 및 구체적 내용
- ③ 기타 교양자료

교양자료의 종류 및 성격을 자세히
 기어이 잘 알람

2) 여성운동조직에서 제출된 문서는 어떻게 활용하였습니까?

- ① 여성운동을 풀어가는데 많은 도움이 되었고 그에 근간하여 사업과 투쟁을 벌였다.
- ② 여성운동에 대한 고민을 던져주는 하였으나 참고자료 정도이다.
- ③ 여성문제 및 여성운동에 대한 고민과 거의 무관하여 그다지 도움이 되지 못했다.
- ④ 기타 여성문제에 대한 인식이 ~~충분한~~ 너무 광범위하거나 표면적인 것이 많았던 것 같고 당시에 참고로 했으나 많은 도움이 되지 못했다.

(3) 여성학 학습모임을 통하여

1) 여성학 집단학습의 기간에 대해서 답해 주십시오.

- ① 여성학 학습을 집단적으로 해본 적이 없다.
- ② 2회 단기적으로 진행하였다.
- ③ 정기적으로 6개월 이상 진행되었다.
- ④ 기타

2) 학습모임의 성격 및 기간 구체적인 학습내용에 대하여 기술해 주십시오.

(차는 하나 정해서 토론하는 식이었으며)
 많은 다양한 부분들을 조금씩 훑어 보는 식이었다. 지속적이나 체계적이지 못한 것 같다.

(4) 대학 내 여성학 강의 및 토론회

강의 종류

(여성사 사회 교양과목. 여성영양제.)

(5) 인터넷 대중매체 신문 등을 통하여

인터넷 대중매체 신문 등을 통하여 알게된 내용에 대해 구체적으로 기술해 주십시오.

()

(6) 주변사람들의 이야기를 듣고

구체적 기술 바랍니다.

()

2. 당시의 대학 내 여성운동의 조직적 상황

(1)활동가의 수 / 지위 및 활동방식 / 상하 연대 방식에 대하여 구체적으로 기술해주세요.

예)대학 내 여성운동가 5명/총여학생회 회,부,정책간부,공대 여학생부장,국문과 여학생회장/총여학생회 운영위원회,총여학생회 세로모임

(2)조직운영 및 활동의 정도를 표시해주세요.(상중하)

조직운영의 민주성 **중**

조직규율 엄수정도 **중**

조직운영의 적극성(참여정도) **중**

조직구조 및 운영의 효율성과 융통성 **하**

조직역량의 상승정도 **하**

조직내의 분위기 **중**

(3)조직운영상에 나셨던 문제점이 있다면 기술해주세요.

경우과다 여학생학내 이사

(4)대학 내 여성운동조직만의 특수성이 있다면 기술해 주십시오. 예를 들어 대학 내의 주된 구성원이 여성이었기 때문에 나셨던 어려움 또는 더 좋았던 지점이 있다면 서술해주세요.

대학 내 여성운동조직이긴 하지만 실제로 여성운동에 대한 마인드나다는 학생운동에 대한 부담으로 시작하는 경우가 많고 그렇게 끝나는 경우도 있는 것 같다. 개개인과 함께가보다.

3. 여학우 대중의 의식흐름 및 여성운동조직의 구체적 활동의 실례

(1)활동당시 벌였던 여학생운동조직의 활동을 구체적으로 기술해주세요

대중사업의 종류/투쟁과제별 활동/학우들 내 인지도등으로 기술해 주십시오. 예를 들어 여성문화제, 여학생체육대회, 대동제, 여성영화제/성폭력반대운동, 일본군위안부문제해결투쟁등/상중하
서폭력향직 제정. 자난쓰기.

(2)대학 내 여성운동 활동당시의 어려움과 성과점(복수대답 가능)

1)성과점

①사회내 여성문제를 인식하게 되는 성과

②여성들만의 친근한 인간관계를 맺게 된점

③여성문제를 인식한 것을 뛰어넘어 전반 사회구조적인 문제를 알게된 것

④여성으로서 자긍심과 자신감을 얻게 된 점

⑤기타 **다른 성과를 찾은 것.**

2)어려운점

①사람이 부족한 지점

②여성운동의 방향이나 내용이 부족한 지점

③학생운동조직과의 나서는 문제지점

④재정이 부족한 지점

⑤기타

(3)현재 여학생운동조직이 발전하는데 여러 가지 극복되어야 할 점이 있다면 가장 시급한 과제는 무엇이라고 생각하십니까? **이중의 과제에서 벗어나는 것.**

IV. 운동조직과의 관계

1. 활동 당시 학생운동조직과의 관계

(1) 대학 내 여성운동조직과 학생운동조직과의 의사소통구조

1) 조직적인 총화 및 지도구조와 그 효과

- ① 조직적인 총화구조 및 지도구조가 있었으며 효과 또한 컸다.
- ② 조직적인 총화구조 및 지도구조는 있었으나 별로 실효가 없다.
- ③ 조직적인 총화구조 및 지도구조가 없었으나 활동하는데 무리가 없었다.
- ④ 조직적인 총화 및 지도구조가 없었고 활동하는데 큰 어려움이 나섰다.
- ⑤ 기타

2) 여성운동내용이 함께 공유되고 실천 될 수 있었는가?

- ① 여성운동내용이 대체로 전부 공유되는 편이고 실천에도 함께 하였다.
- ② 여성운동 내용이 공유되기는 하였으나 실천은 함께 되지 못했다
- ③ 여성운동내용이 공유되기도 힘들고 실천도 힘들었다.
- ④ 기타

3) 학생운동조직과 대학 내 여성운동조직과의 관계에서 어려움이 느껴졌던 지점이 있었다면 언급해 주십시오. (예: 사업상 대학 내 여성운동조직에 대해서는 인식이 떨어지는 지점등)

학생운동조직에게 여성운동 내용도 전혀 독립적이지 않은 부분만 뿐이다. 그리고 학생운동조직에서 남성중심 문화와 가부장적, 여성화되기 싫어하는 분위기가 묻어간 있다. 여성운동에 활동자들이 여성문제 없이

(2) 대학 내 여성운동조직들간의 소통구조

1) 대학 내에서 여성운동조직이 여러개가 존재하였나요? 존재하였다면 어떤 형식으로 존재하였나요? (예: 자주적 총여학생회, 여성주의 소모임이 함께 있었다.)

자주적 총여학생회와 여학생회 위원회.

2) 있었다면 대학 내 여성운동 조직들간에 소통의 구조는 어떻게 이루어져있었나요?

- ① 조직적인 총화구조가 있었으며 효과 또한 컸다.
- ② 조직적인 총화구조가 있었으나 별로 실효가 없다.
- ③ 조직적인 총화구조가 없었으나 활동하는데 무리가 없었다.
- ④ 조직적인 총화구조가 없었고 활동하는데 큰 어려움이 나섰다.
- ⑤ 기타

여성운동이 다른 사회 문제나 가부장 모순의 해결에 자리한 것은 인식에 문제가 없다는 분다.

(3) 운동사회 내에 성폭력이나 가부장제 문제

1) 운동사회내의 성폭력과 가부장제 정도에 대한 자신의 생각은 어떠합니까?

- ① 사회에서보다 심각하며 은폐되어 있고 그 해결도 힘들다.
- ② 사회에서와 비슷한 수준이나 그 해결에 있어서는 좀 더 긍정적이다.
- ③ 사회에서보다 덜한 수준이고 그 해결 또한 긍정적인 편이다.
- ④ 운동사회내에서의 성폭력이나 가부장제는 그다지 없다.
- ⑤ 기타

2) 활동당시 운동사회내의 성폭력 및 가부장제가 있었다면 어떤 것인지 구체적으로 기술해 주십시오. 가능하면 구체적 사례를 중심으로 기술해 주십시오. 여학생들이 밥 많이 한다. 차도. 여학생 휴게실에 불꽃 들어온다.

내 가슴을 노골적으로 쳐다보거나 매수간의 마당에서 부터 그렇다.

- '숙. 여자. 안주 많다' 숙 마시러가자 - 이런식으로

여자는 잘대고 현상 안시켜주고 학생회 부리장 되는 것도 많이 많았던 기억이 있다. 별 대문자를 위한 놀이는 것도 남성화라라 있다. 학생회가 마치 군대처럼 상하위계가 있다.

3) 운동사회내에 성폭력이나 가부장제가 있을 때 그에 대한 제기 방식은?

- ① 문제가 있을 때마다 조직과 함께 하는 활동가들에게 알리고 적극적 대응
- ② 주변의 활동가 및 가해자에게 말은 했으나 조직적인 노력은 부족
- ③ 개인적으로 느끼고 불만을 표시하는 정도
- ④ 불만조차 드러내지 못하고 혼자서 해결
- ⑤ 기타

4) 성폭력 가부장제에 대한 대응 및 해결은 어떠했는가?

- ① 문제를 공론화하지 않고 소수 몇몇에 의하여 총화된후 개별적 해결
- ② 문제를 운동가 내 일군대오 전체에게 공개하는 것
- ③ 문제를 전체 일반 학우대중들에게 공론화하는 것
- ④ 문제의 공론화 및 가해자에 대한 적극적 처벌
- ⑤ 문제를 공론화하고 가해자 피해자에 대한 적극적 조치 및 예방조치
- ⑥ 기타

5) 운동사회내의 성폭력 가부장제 문제를 해결하는데 어려운점은 무엇이라고 생각하는가?

- ① 더 보수적이기 때문
- ② 피해자의 의지가 부족하기 때문
- ③ 공론화하는데 도덕적 치명타를 더 크게 생각하기 때문
- ④ 문제해결의 어려움을 느껴 아예 해결의지를 갖지 못하기 때문
- ⑤ 기타 피해자가 고립되거나 정국에서 배려받지 못한 수 있기 때문.
성폭력도 권력이 크게 작용하기 때문이기
가해자가 권력자보다 상위의 위치에 있는 경우가 99.

2. 활동 당시 사회여성운동조직과의 관계

(1) 연대의 폭과 활동의 범위

연대한 조직은 어떤 조직이었으며 그 활동 내용에 대하여 서술해 주세요

대우여사들 연타 → 성폭력 학착 제지.

(2) 여성운동조직과의 연대에서 나서는 문제점은?

- ① 연대를 하는데 서로조직역량이 부족한 지점이 있기 때문에
- ② 서로간의 지향성이 다른 지점이 있기 때문
- ③ 연대하는데 방법과 방식을 제대로 모르는 경우가 있기 때문에
- ④ 지속적으로 연대하는 데 내용과 의지가 부족한 지점이 있기 때문에
- ⑤ 기타

(3) 여성운동조직과의 연대를 잘하기 위한 방도가 있다면 서술해 주세요.

여학생운동조직이 여성운동에 대한 관심을 높이고

나처럼 폭력적인 사람이 공간대리가 되어주거나.

사회에 있는 여성단체에 대한 인식을 바꾸어야 한다.

V. 쟁점에 대한 설문

1. 여성운동조직과 학생운동조직의 통일성과 상대적 독자성의 문제에 대해서 자신의 생각과 가장 가까운것에 답해주세요.

- ① 학생운동조직과 여성운동조직은 조직생활을 함께 하면서 만들어가야한다.

- ② 학생운동조직과 여성운동조직은 조직생활은 자체 하도록하고 회의구조를 통해서 만들어가야한다.
- ③ 학생운동조직과 여성운동조직은 완전히 분리되어 독자적으로 활동해야한다.
- ④ 학생운동조직과 여성운동조직은 독자적으로 활동은 하지만 연대의 방식을 취하며 활동해야한다.
- ⑤ 기타

2. 총여학생회의 대중적 기반확보의 문제

(1) 대학 내 여성들의 의식흐름을 파악하기 위한 경험이나 좋은 방도가 있다면?

(예를 들어 의식조사 설문지의 형태로..)

총여학생 행사. 학내 서포터즈 상임여군 등등과 여학생들이 직접 체험하거나 설문지 받거나 설문지 받거나 설문지 받거나

(2) 대학 내 여성운동조직의 형태와 기능에 대하여 지금 현재 가장 알맞는 형태는?

① 총여학생회-단대여학생회-과여학생회/부로 이어지는 선거를 통한 여학생회 체계 (소모임과 동아리형태도 동시에)

- ② 선거는 하지 않더라도 여학생위원회/여성위원회의 형태로 여학우들을 대표하는 체계
- ③ 독자적인 체계가 아닌 총학생회/단과대 학생회등의 내에서 하나의 국/부서로 존재하는 체계
- ④ 학생회 체계로가 아닌 소모임이나 동아리의 형태
- ⑤ 기타

(3) 위와 같이 답한 데에 대한 이유는 무엇입니까?

여학생회는 이상사상과 이념이 저해성 사상으로 구별될 필요성 있고 어느정도까지 퍼져(?)도 가능한 것 같다.

(4) 대학내 여성운동을 펼쳐가는데 많은 과제들이 있습니다. 자민통여성해방을 같이, 성의식전환운동내용으로 현재 여성 운동에서 다루어야할 운동의 내용 및 방식?

VI. 의식흐름의 변화

1. 현재의 활동

여성학대학원 재학중.
대구여성지원회 활동.

2. 대학 내 여성운동의 발전방향에 대한 자신의 경험에 기반한 제언

여학생회나 여학생위원회를 공평(?)하게 평등하게..
서로 도움 주면서 활동하면 좋겠다.
여성문제에 대해 관심을 갖게 되면 좋겠다.

3. 대학내 여성운동의 활동이 현재 자기 자신 진로에 있어 '도움'이나 '방향설정'에 어떠한 영향을 미쳤는지.

방향설정을 하도록 만들었고 여성들에게 ~~이~~
지속적인 관심을 갖도록 하였던 계기 마련

※설문에 응해 주셔서 대단히 감사합니다. 이후 더욱 더 발전하는 전여대협이 되도록 노력하겠습니다. 전여대협에 더 하고싶은 말이 있으시면 적어주시시오.

()

여학생운동사 연구사업을 위한 설문조사

안녕하십니까? 저희는 '전국여대생대표자협의회'(이하 전여대협)라고 하는 대학 내 여성운동 조직체입니다. 89년 1기 전여대협 건준위를 건설한 이후부터 올해 2002년 8기에 이르기까지 계속해서 대학 내 여성운동을 하고 있는 조직입니다. 그러면서 대학 내 여성운동의 방향성, 전망을 명확히 그려 더욱 발전된 전여대협을 만들기 위해 이렇게 설문조사를 실시하게 되었습니다. 설문조사 내용이 길고 또한 기억나기 어려운 부분도 있을테지만 빠짐없이 성심성의껏 답해주시면 전여대협 발전에 큰 밑거름이 되리라 생각합니다.

이후 설문조사 결과와 내용에 대해서도 꼭 알려드리겠습니다.

(※참고로 전여대협이나 여성위원회등의 운동에 대한 표현은 여학생운동, 대학 내 여성운동, 여성주의 등으로 많이 표현이 되지만 여기서는 다함께 '대학 내 여성운동'으로 명명하였습니다. 또한 사회에서 벌어지는 모든 여성운동의 흐름은 '사회여성운동'이라고 명명하였습니다.)

※또한 질문에 대한 구조는 I-1-(1)-1-① 순으로 되어있으니 참고하시기 바랍니다.)

I. 신상소개입니다. 성실히 답해주시면 고맙겠습니다.

1. 이름 천아순

2. 연령 95학번. 21살.

3. 출신대학 경북대학교. 인문대학. 영미영문학과

4. 대학 내 여성운동 조직 활동 기간 및 활동 조직에 대하여 간단히 설명해 주십시오.

(대학 선거 때 보면 경력 소개하는 란을 연상하시면 좋을 것 같습니다. 예 : 1998년 00대학 00과 여학생부 활동, 1999년 00대학 총여학생회 간부 활동, 2000년 00여대협 간부 활동)

●활동기간이 길고 많은 경우 연도별로 설명 바랍니다.

●대학 내 여성운동조직 이외의 활동 경력이 있으시면 참고적으로 기재하시면 질문에 도움이 되겠습니다.

96 과 여학생리간부 97년 과 여학생회장 98년 인문대 여학생리장

99년 총여학생회 간부.

II. 여성운동을 시작하게 된 계기

1. (여성운동조직 참여이전에 여성문제에 대한 인식 및 관심의 정도

(1) 여성운동조직에 참여하기 전에 여성문제를 느끼셨다면 어느 정도입니까?

① 여성문제를 실제로 경험하고 심각하다고 느꼈다.

② 여성문제가 매우 심각하다는 것은 인식하나 실제로 많이 느끼지 못했다.

③ 여성문제가 있으나 심각할 정도는 아니라고 생각했다.

④ 여성문제의 인식도 거의 없었고 실제로 거의 못느꼈다.

⑤ 기타

(2) 이전에 여성문제를 느끼셨다면 구체적으로 어떤 경우였습니까? (복수대답 가능하며 구체적 기록)

① 가정(딸에 대한 낮은 기대와 무사.

② 학교(x

③ 사회(별다른게 느끼지 못함.)

④ 기타(

2. 여성운동을 시작하게된 경로는

(1) 대학에 들어와서 여성운동조직을 알게된 것은 어떤 경로를 통해서 입니까?

- ① 여학생운동조직을 접해본 적이 없다.
- ② 여학생회에서 주최하는 행사 및 홍보물을 접하면서
- ③ 여학생운동조직 활동가들과의 만남을 통해서
- ④ 인터넷 대학언론 등 방송매체를 통해서
- ⑤ 기타 학생운동을 하면서. ㄱ

(2) 여성운동조직에 활동하기 전 여성운동조직에 대한 자신의 생각은 어떠했습니까?

● 긍정적인 생각(✓)

긍정적이라면 그 이유를 간단히 서술해 주십시오.

(새로운 생각이라 느낌. 그에 여성학연구소가입이 있어서 적극적으로 받아들임.

● 부정적인 생각()

- ① 피해의식에 사로잡힌 소수 여성들의 조직
- ② 몇몇 똑똑하고 잘난 여성들만의 조직이라는 생각
- ③ 여성운동은 필요하나 그 방법면에서 동의하지 못하는 부분
- ④ 학생운동조직과 별반 다를게 없다
- ⑤ 기타

(3) 여성운동조직활동에 참여하게 된 계기는 무엇입니까?

- ① 평소에 여성문제에 대한 관심과 의식 속에서 자발적인 참여
- ② 학생회 등 기존 단체 활동(비여성단체)에서의 권유로
- ③ 여학생회 및 여성운동 조직선포의 권유
- ④ 기타 (구체적 기록)

(4) 여성운동조직에 참여하면서 가장 크게 나섰던 어려움은 무엇입니까?

- ① 여성문제에 대한 깊이 있는 지식의 부족
- ② 사회적인 주변의 여성운동에 대한 편견 및 우려
- ③ 여성운동에 대한 기존 여성운동조직과의 견해의 차이(방법 및 활동)
- ④ 학생운동 및 기타 사회운동과의 연관성 속에서 정치투쟁에 대한 거부감
- ⑤ 기타 대중적인 투쟁이 되지 못하는 우려 활동.

III. 구체적 참여한 여성운동조직 및 그 활동

1. 여성문제에 대한 인식의 정도 평가

● 대학 내 여성운동 조직에서 여성문제 및 여성학에 대한 공부를 어떻게 하였는지에 대해

(1) 여성학 서적을 통한 공부

1) 자신이 진행하였던 여성학 학습정도를 대해 답하여주십시오.

- ① 여성학서적을 읽어본 적이 없다.
- ② 여성학서적 1-2권
- ③ 2권 이상 5권 이하
- ④ 5권 이상 10권 이하
- ⑤ 10권 이상

2) 자신이 읽었던 여성학 서적이거나 논문을 기억나시는 대로 적어주십시오. 가장 큰 도움이 되었던 책에는 밑줄을 부탁드립니다. 새로 쓰는 이야기 시리즈, 조항제정 교수님의 책들.

(2) 여성운동조직에서 제출된 문서를 중심으로

1) 여성운동조직에서 제출된 문서나 자료는 어느 정도였는지 구체적으로 기술해 주십시오. → 제대로 기억나지 않네요.

- ① 사업계획서 : 제출된 횟수 및 구체적 내용
- ② 총노선 : 제출된 횟수 및 구체적 내용
- ③ 기타 교양자료
교양자료의 종류 및 성격을 자세히

2) 여성운동조직에서 제출된 문서는 어떻게 활용하였습니까?

- ① 여성운동을 풀어가는데 많은 도움이 되었고 그에 근간하여 사업과 투쟁을 벌였다.
- ② 여성운동에 대한 고민을 던져주는 하였으나 참고자료 정도이다.
- ③ 여성문제 및 여성운동에 대한 고민과 거의 무관하여 그다지 도움이 되지 못했다.
- ④ 기타

(3) 여성학 학습모임을 통하여

1) 여성학 집단학습의 기간에 대해서 답해 주십시오.

- ① 여성학 학습을 집단적으로 해본 적이 없다.
- ② 1-2회 단기적으로 진행하였다.
- ③ 정기적으로 6개월 이상 진행되었다. → 4년간 스티디했음.
- ④ 기타

2) 학습모임의 성격 및 기간 구체적인 학습내용에 대하여 기술해 주십시오.

- (① 과여성학소모임 : 연구소모임이고, 과학생들 위주에 이루어졌음. 4년.)
- (② 경대 여성학 소모임 "돌곶" : 새내기양생이목적, 1년간 진행, 체계적인 학습과 실천활동(여성학 자료실)

(4) 대학 내 여성학 강의 및 토론회

강의 종류 → 수업을 얘기하나요?

()

(5) 인터넷 대중매체 신문 등을 통하여

인터넷 대중매체 신문 등을 통하여 알게된 내용에 대해 구체적으로 기술해 주십시오.

()

(6) 주변사람들의 이야기를 듣고

구체적 기술 바랍니다.

()

2. 당시의 대학 내 여성운동의 조직적 상황

(1) 활동가의 수 / 지위 및 활동방식 / 상하 연대 방식에 대하여 구체적으로 기술해주세요.

예) 대학 내 여성운동가 5명/총여학생회 회, 부, 정책간부, 공대 여학생부장, 국문과 여학생회장/총여학생회 운영위원회, 총여학생회 세로모임
 ① 여성운동가 수는 5~10명 사이 / 총여학생회장, 부회장, 간부 2명 / 농대 ~~총학생회장~~ 간부들 / 민문대 여회장, 간부들.
 (가사하 기억나지 않네요)

(2) 조직운영 및 활동의 정도를 표시해주세요. (상중하) → 자기연위? 총여학생회?

- 조직운영의 민주성 중.
- 조직규율 엄수정도 중.
- 조직운영의 적극성(참여정도) 상.
- 조직구조 및 운영의 효율성과 융통성 중.
- 조직역량의 상승정도 중.
- 조직내의 분위기 ? (하에 가까움).

(3) 조직운영상에 나섰던 문제점이 있다면 기술해주세요.

적은 인원에 비해 많은 사업들로 운동적 고민이 부족했음. 일하는 사람이라는 생각이 많았음.

(4) 대학 내 여성운동조직만의 특수성이 있다면 기술해 주십시오. 예를 들어 대학 내의 주된 구성원이 여성이었기 때문에 나섰던 어려움 또는 더 좋았던 지점이 있다면 서술해주세요.

* 자신의 문제인식에서부터 운동을 펼칠수 있고, 평화롭고 아름다운 운동을 할수 있음.
 여성이기에 가능한 운동적 장점이 있다고 생각함.

3. 여학우 대중의 의식흐름 및 여성운동조직의 구체적 활동의 실례

(1) 활동당시 벌였던 여학생운동조직의 활동을 구체적으로 기술해주세요

대중사업의 종류/투쟁과제별 활동/학우들 내 인지도등으로 기술해 주십시오. 예를 들어 여성문화제, 여학생체육대회, 대동제, 여성영화제/성폭력반대운동, 일본군위안부문제해결투쟁등/상중하
 새내기사업 (새터), 대동학교, 여성영화제, 여성영화제 / 위안부문제해결투쟁, 성폭력 학적 제정 움직임 가함.

(2) 대학 내 여성운동 활동당시의 어려움과 성과점(복수대답 가능)

1) 성과점

- ① 사회내 여성문제를 인식하게 되는 성과
- ② 여성들만의 친근한 인간관계를 맺게 된 점
- ③ 여성문제를 인식한 것을 뛰어넘어 전반 사회구조적인 문제를 알게된 것
- ④ 여성으로서 자긍심과 자신감을 얻게 된 점
- ⑤ 기타

2) 어려운점

- ① 사람이 부족한 지점
- ② 여성운동의 방향이나 내용이 부족한 지점
- ③ 학생운동조직과의 나서는 문제지점
- ④ 재정이 부족한 지점
- ⑤ 기타

(3) 현재 여학생운동조직이 발전하는데 여러 가지 극복되어야 할 점이 있다면 가장 시급한 과제는 무엇이라고 생각하십니까?

인자의 부족.

3)운동사회내에 성폭력이나 가부장제가 있을 때 그에 대한 제기 방식은 ?

- ①문제가 있을 때마다 조직과 함께 하는 활동가들에게 알리고 적극적 대응
- ②주변의 활동가 및 가해자에게 말은 했으나 조직적인 노력은 부족
- ③개인적으로 느끼고 불만을 표시하는정도
- ④불만조차 드러내지 못하고 혼자서 해결
- ⑤기타

4)성폭력 가부장제에 대한 대응 및 해결은 어떠했는가?

- ①문제를 공론화하지 않고 소수 몇몇에 의하여 총화된후 개별적 해결
- ②문제를 운동가 내 일군대오 전체에게 공개하는 것
- ③문제를 전체 일반 학우대중들에게 공론화하는 것
- ④문제의 공론화 및 가해자에 대한 적극적 처벌
- ⑤문제를 공론화하고 가해자 피해자에 대한 적극적 조치 및 예방조치
- ⑥기타

5)운동사회내의 성폭력 가부장제 문제를 해결하는데 어려운점은 무엇이라고 생각하는가?

- ①더 보수적이기 때문
- ②피해자의 의지가 부족하기때문
- ③공론화하는데 도덕적 치명타를 더 크게 생각하기때문
- ④문제해결의 어려움을 느껴 아예 해결의지를 갖지 못하기때문
- ⑤기타

2. 활동 당시 사회여성운동조직과의 관계

(1)연대의 폭과 활동의 범위

연대한 조직은 어떤조직이었으며 그 활동 내용에 대하여 서술해 주세요

(2)여성운동조직과의 연대에서 나서는 문제점은?

- ①연대를 하는데 서로조직역량이 부족한 지점이 있기 때문에
- ②서로간의 지향성이 다른 지점이 있기때문
- ③연대하는데 방법과 방식을 제대로 모르는 경우가 있기때문에
- ④지속적으로 연대하는 데 내용과 의지가 부족한 지점이 있기때문에
- ⑤기타

(3)여성운동조직과의 연대를 잘하기 위한 방도가 있다면 서술해 주세요.

자주적인 연대를 가져가고자 하는 개인과 조직의 결심.

V.쟁점에 대한 설문

1.여성운동조직과 학생운동조직의 통일성과 상대적 독자성의 문제에 대해서 자신의 생각과 가장 가까운것에 답해주세요.

- ①학생운동조직과 여성운동조직은 조직생활을 함께 하면서 만들어가야한다.

- ②학생운동조직과 여성운동조직은 조직생활은 자체 하도록하고 회의구조를 통해서 만들어가야한다.
- ③학생운동조직과 여성운동조직은 완전히 분리되어 독자적으로 활동해야한다.
- ④학생운동조직과 여성운동조직은 독자적으로 활동은 하지만 연대의 방식을 취하며 활동해야한다.
- ⑤기타

2.총여학생회의 대중적 기반확보의 문제

(1)대학 내 여성들의 의식흐름을 파악하기 위한 경험이나 좋은 방도가 있다면?

(예를 들어 의식조사 설문지의 형태로.) 일반적인 설문외 형식과 직접 만남을 가질수 있는 강을 마련.

예를들어 여성영양제나 여대생취업 박람회등을 통해서...

(2)대학 내 여성운동조직의 형태와 기능에 대하여 지금 현재 가장 알맞는 형태는?

- ①총여학생회-단대여학생회-과여학생회/부로 이어지는 선거를 통한 여학생회 체계
- ②선거는 하지 않더라도 여학생위원회/여성위원회의 형태로 여학우들을 대표하는 체계
- ③독자적인 체계가 아닌 총학생회/단과대 학생회등의 내에서 하나의 국/부서로 존재하는 체계
- ④학생회 체계로가 아닌 소모임이나 동아리의 형태
- ⑤기타

(3)위와 같이 답한 데에 대한 이유는 무엇입니까?

선거를 통한 방식이 최선이나. 선거를 현실적으로 준비할수 있는 역량이 부족한듯. 선거자체에 대물로서 중심을 보지못하는듯.

(4)대학내 여성운동을 펼쳐가는데 많은 과제들이 있습니다. 자민통여성해방을 같이, 성의식전환운동내용으로 현재 여성 운동에서 다루어야할 운동의 내용 및 방식? ? 제대로 고민이 안됨.

VI.의식흐름의 변화

1. 현재의 활동

·중요히 경제생활을 영위하고 있음.(이 질문이 맞는지 모르겠군요)

2. 대학 내 여성운동의 발전방향에 대한 자신의 경험에 기반한 제언

· 여대생이 직면하고 있는 현실적인 문제에서부터 문제를 만들어갈수 있는 사람이 필요하다고 생각. 사회사업이 체계만 있다면. 발전이 없을듯.

3. 대학내 여성운동의 활동이 현재 자기 자신 진로에 있어 '도움'이나 '방향설정'에 어떠한 영향을 미쳤는지.

· 일단은 한동안 힘들기는 했지만 성공적으로 현재의 일을 할수있는 "끈기" "인내"를 증진. 하지만 졸업후에 작정하 버림해해서 활동할수 있는 공간을 찾아보는 문제가 개인적인 차원에서 해결해야 하는 문제이기도 (그렇게 되었는데) 과인의 지점을 못 찾고있음.

※설문에 응해 주셔서 대단해 감사합니다. 이후 더욱 더 발전하는 전여대협이 되도록 노력하겠습니다. 전여대협에 더 하고싶은 말이 있으시면 적어주십시오.

(힘내시고, 고생하세요.)

P.S 몇년 지나지 않았는데. 세부적인 내용이 기억이 안되네...

격송합니다

인터뷰내용 (가안)

211211
1/22/11

여학생운동가 출신

- ① 평소에 여성문제에 대한 관심과 의식 속에서 자발적인 참여
- ② 학생회 등 기존 단체 활동(비여성단체)에서의 권유로
- ③ 여학생회 및 여성운동 조직선배의 권유
- ④ 기타 (자세히:

이름

연령

출신대학

여성운동 조직 활동 기간 및 활동 조직에 대하여 간단히 설명해 주세요.

(예) 1998년-2000년 00대학 00과 여학생부 활동

-활동기간이 길고 많은 경우 연도별로 설명 바랍니다.

-여성운동조직 이외의 활동 경력이 있으시면 참고적으로 기재하시면 질문에 도우
에 되겠습니다.

*대학 선거 때 보던 경력 소개하는 란이 있지요? 그걸 연상하시면 좋을 것 같네
요

4)여성운동조직에 참여하는데 가장 크게 주었던 어려움은

- ①여성문제에 대한 깊이 있는 지식의 부족
- ②사회적인 주변의 여성운동에 대한 편견 및 우려
- ③여성운동에 대한 기존 여성운동조직과의 견해의 차이(방법 및 활동)
- ④학생운동 및 기타 사회운동과의 연관성 속에서 정치투쟁에 대한 거부감
- ⑤기타

1. 여성운동을 시작하게 된 계기

(1) (여성운동조직 참여이전)에 여성문제에 대한 인식 및 관심의 정도

1) 여성운동조직에 참여하기 전에 여성문제를 느꼈다면 어느 정도입니까?

- ① 여성문제를 실제로 경험하고 심각하다고 느꼈다.
- ② 여성문제가 매우 심각하다는 것은 인식하나 실제로 많이 느끼지 못했다.
- ③ 여성문제가 있으나 심각할 정도는 아니라고 생각했다.
- ④ 여성문제의 인식도 거의 없었고 실제로 거의 못느꼈다.
- ⑤ 기타

2. 구체적 참여한 여성운동조직 및 그 활동

(1) 여성문제에 대한 인식의 정도 평가

1) 여성운동 조직에서 여성문제 및 여성학에 대한 공부를 어떻게 하였는지(복수표
기 가능)

1)-1여성학 서적을 통한 공부

1) 여성학 학습정도를 가장 자신에게 맞는 정도로

- ① 여성학서적을 읽어본 적이 없다.
- ② 여성학서적 1-2권
- ③ 2권 이상 5권 이하
- ④ 5권 이상 10권 이하
- ⑤ 10권 이상

1-1) 이전에 여성문제를 느꼈다면 구체적으로 어떤 경우였습니까? (복수대답 가
능하며 구체적 기록)

- ① 가정(
- ② 학교(
- ③ 사회(
- ④ 기타(

자신이 읽었던 여성학 서적이거나 논문을 기억하시는 대로 적어주세요. 가장 큰 도
움이 되었던 책에는 언더라인 부탁드립니다.

1-2)여성운동조직에서 제출된 문서를 중심으로

1-2-1)여성운동조직에서 제출된 문서나 자료는 어느 정도였는지 구체적으로 기술
해 주세요 (예) 전여학생회! 여성학! 문헌조사(CS)

①사업계획서

제출된 횟수 및 구체적 내용

②총노선

③기타 교양자료

교양자료의 종류 및 성격을 자세히

(2) 여성운동을 시작하게된 경로는

1)대학에 들어와서 여성운동조직을 알게된 것은 어떤 경로를 통해서 입니까?

- ①여학생운동조직을 접해본 적이 없다.
- ②여학생회에서 주최하는 행사 및 홍보물을 접하면서
- ③여학생운동조직 활동가들과의 만남을 통해서
- ④인터넷 대학언론 등 방송매체를 통해서
- ⑤기타

1-2-2)여성운동조직에서 제출된 문서는 어떻게 활용하였습니까?

①여성운동을 풀어가는데 많은 도움이 되었고 그에 근간하여 사업과 투쟁을 벌였
다.

②여성운동에 대한 고민을 던져주기는 하였으나 참고자료 정도이다.

③여성문제 및 여성운동에 대한 고민과 거의 무관하여 그다지 도움이 되지 못했다.

④기타

2)여성운동조직에 활동하기 전 여성운동조직에 대한 자신의 생각은?

부정적인 생각()

- ①피해의식에 사로잡힌 소수 여성들의 조직
- ②몇몇 똑똑하고 잘난 여성들만의 조직이라는 생각
- ③여성운동은 필요하나 그 방법면에서 동의하지 못하는 부분
- ④학생운동조직과 별반 다를게 없다
- ⑤기타

긍정적인 생각()

긍정적이라면 그 이유를 간단히 서술해 주세요

()

1-3)여성학 학습모임을 통하여

여성학 집단학습의 기간에 대해서 답해주세요

①여성학 학습을 집단적으로 해본 적이 없다.

②1-2회 단기적으로 진행하였다.

③정기적으로 6개월 이상 진행되었다.

④기타

학습모임의 성격 및 기간 구체적인 학습내용에 대하여 기술해주세요

()

3)여성운동조직활동에 참여하게 된 계기는

→ 내가 학생운동을 모았?
당시에 여학생회 모았?

1-4) 대학 내 여성학 강의 및 토론회
강의 종류
()

1-5) 인터넷 대중매체 신문 등을 통하여
인터넷 대중매체에 대하여 구체적으로 기술해 주세요.
()

1-6) 주변사람들의 이야기를 듣고
구체적 기술 바랍니다
()

(2) 당시의 대학의 여성운동의 조직적 상황

1) 활동가의 수 / 지위 및 활동방식 / 상하 연대 방식에 대하여 구체적으로 기술해
주세요

예)

2) 조직운영 및 활동의 정도를 표시해주세요(상중하)

조직운영의 민주성

조직규율 엄수정도

조직운영의 적극성(참여정도)

조직구조 및 운영의 효율성과 융통성

조직역량의 상승정도

조직내의 분위기

3) 조직운영상에 나섰던 문제점이 있다면 기술해주세요

4) 여성운동조직만의 특수성이 있다면 기술해 주세요

3. 운동조직과의 관계

(1) 학생운동조직과의 관계

1) 여성운동조직과 학생운동조직과의 의사소통구조

1-1) 조직적인 총화 및 지도구조와 그 효과

① 조직적인 총화구조 및 지도구조가 있었으며 효과 또한 컸다.

② 조직적인 총화구조 및 지도구조는 있었으나 별로 실효가 없다.

③ 조직적인 총화구조 및 지도구조가 없었으나 활동하는데 무리가 없었다.

④ 조직적인 총화 및 지도구조가 없었고 활동하는데 큰 어려움이 나섰다.

⑤ 기타

1-2) 여성운동내용이 함께 공유되고 실천 될 수 있었는가?

① 여성운동내용이 대체로 전부 공유되는 편이고 실천에도 함께 하였다.

② 여성운동 내용이 공유되기는 하였으나 실천은 함께 되지 못했다

③ 여성운동내용이 공유되기도 힘들고 실천도 힘들었다.

④ 기타

1-2-1) 학생운동조직과 여성운동조직과의 관계에 대하여 구체적으로 언급해주세요
(예: 주요 활동방식에 대하여)

1-3) 운동사회 내에 성폭력이나 가부장제문제

1-3-1) 운동사회내의 성폭력과 가부장제 정도에 대한 자신의 생각은

① 사회에서보다 심각하며 은폐되어 있고 그 해결도 힘들다.

② 사회에서와 비슷한 수준이나 그 해결에 있어서는 좀 더 긍정적이다.

③ 사회에서보다는 덜한 수준이고 그 해결 또한 긍정적인 편이다.

④ 운동사회내에서의 성폭력이나 가부장제는 그다지 없다.

⑤ 기타

1-3-2) 운동사회내의 성폭력 및 가부장제가 있다면 어떤것인지 구체적으로 기술해
주세요

가능하면 구체적 사례를 중심으로 기술해주세요

1-3-3) 운동사회내에 성폭력이나 가부장제가 있을 때 그에 대한 제기 방식은 ?

① 문제가 있을 때마다 조직과 함께 하는 활동가들에게 알리고 적극적 대응

② 주변의 활동가 및 가해자에게 말은 했으나 조직적인 노력은 부족

③ 개인적으로 느끼고 불만을 표시하는 정도

④ 불만조차 드러내지 못하고 혼자서 해결

⑤ 기타

1-3-4) 성폭력 가부장제에 대한 대응 및 해결은 어떠했는가

① 문제를 공론화하지 않고 소수 몇몇에 의하여 총화된후 개별적 해결

② 문제를 전체에게 공론화하는 정도

③ 문제의 공론화 및 가해자에 대한 적극적 처벌

④ 문제를 공론화하고 가해자 피해자에 대한 적극적 조치 및 예방조치

⑤ 기타

1-3-5) 운동사회내의 성폭력 가부장제 문제를 해결하는데 어려움점은 무엇이라고
생각하는가?

(2) 사회여성운동조직과의 관계

1) 연대의 폭과 활동의 범위

연대한 조직은 어떤조직이었으며 그 활동 내용에 대하여 기술해 주세요

2) 여성운동조직과의 연대에서 나서는 문제점은 무엇인지 답해주세요

4. 여학우 대중의 의식흐름 및 여성운동조직의 구체적 활동의 실례

(1) 활동당시 벌었던 여학생운동조직의 활동을 구체적으로 기술해주세요

(2) 대학 내 여성운동 활동당시의 어려움과 성과점

(3) 여학생운동조직이 발전하는데 여러 가지 극복되어야 할 점이 있는데 가장 시급
한 과제

5. 쟁점에 대한 설문

(1) 여성운동조직과 학생운동조직의 통일성과 상대적 독자성의 문제

(2) 총여학생회의 대중적 기반확보의 문제

- 대학내 여성들의 의식흐름과 파악

- 대학 내 여성운동조직의 형태와 기능에 대하여

- 여성운동에서 다루어야 할 운동의 내용 및 방식

* 쟁점에 대한 설문은 조사자에 따라 주관적일 수밖에 없다. 그렇기 때문에 위에
서 제시한 실물적 객관총화와 구별하여 쟁점에 대한 부분설문은 따로 설정하여 물
어보아야 할 것이다.

(학생내 대외활동)
(총여학생회의)
인상사항...

6.의식흐름의 변화

(1) 현재의 활동

(2) 대학 내 여성운동의 발전방향에 대한 자신의 경험에 기반한 제언

뒷부분에 대한 설문내용을 좀더 구체화해야 하는데 잘 생각이 안나서 많은 첨언 부탁드립니다. 아무튼 많이 부족하오니 덧붙여주시구요 그럼 이만

여학생 운동의 경험이 현재 여성의 삶에
어려운 영향을 미치고 있지...

인터뷰내용 (가안)
여학생운동가 출신

이름

연령

출신대학

여성운동 조직 활동 기간 및 활동 조직에 대하여 간단히 설명해 주세요

(예 1998년-2000년 00대학 00과 여학생부 활동/ 활동기간이 길고 많은 경우 연도별로 설명 바랍니다/ 여성운동조직이외의 활동 경력이 있으시다면 참고적으로 기재 하시면 질문에 도움이 되겠습니다-대학때 선거때보면 경력 소개하는 란이 있지요 그걸 연상하시면 좋을 것 같네요)

1. 여성운동을 시작하게 된 계기

(1)(여성운동조직 참여이전)에 여성문제에 대한 인식 및 관심의 정도

1)여성운동조직에 참여하기전에 여성문제를 느끼셨다면 어느정도입니까?

- ①여성문제를 실제로 경험하고 심각하다고 느꼈다.
- ②여성문제가 매우 심각하다는 것은 인식하나 실제로 많이 느끼지 못했다.
- ③여성문제가 있으나 심각할 정도는 아니라고 생각했다.
- ④여성문제의 인식도 거의 없었고 실제로 거의 못느꼈다.
- ⑤기타

1-1)여성문제를 느끼셨다면 구체적으로 어떤경우였습니까? (복수가능하며 구체적 기록)

- ①가정(
- ②학교(
- ③사회(
- ④기타(

1-2)여성문제를 느끼지 못하셨다면 어떤 이유에서

실제로 여성문제가 별로 없기 때문에

상대적으로 학교나 가정에서 여성문제를 느끼기 어려워서

여성문제가 예전과 달라진 상황

(2)여성운동을 시작하게된 경로는

1)여성운동조직활동에 참여하게 된 계기는

- ①평소에 여성문제에 대한 관심과 의식속에서 자발적인 참여
- ②학생회등 기존 단체 활동(비여성단체)에서의 권유로
- ③여학생회 및 여성운동 조직선배의 권유
- ④기타 (자세히:

2. 구체적 참여한 여성운동조직 및 그 활동

(1) 여성문제에 대한 인식의 정도 평가

1) 여성운동 조직에서 여성문제 및 여성학에 대한 공부를 어떻게 하였는지(복수표기가능)

1)-1 여성학 서적을 통한 공부

1) 여성학 학습정도를 가장 자신에게 맞는 정도로

① 여성학 서적을 읽어본 적이 없다.

② 여성학서적 1-2권

③ 2권이상 5권 이하

④ 5권이상 10권이하

⑤ 10권이상

여성운동조직에서 제출된 문서를 중심으로

여성운동조직에서 제출된 문서나 자료는 어느정도였으며 어떻게

사업계획서

제출된 횟수 및 구체적 내용

총노선

기타 교양자료

교양자료의 종류 및 성격을 자세히

여성학 학습모임을 통하여

학습모임의 성격 및 기간 구체적인 학습내용

대학내 여성학 강의

강의 종류

인터넷 대중매체 신문등을 통하여

주변사람들의 이야기를 듣고

여성문제에 대하여

활동한 여성운동조직의 사업방법과 조직운영에 대하여

조직의 운영체계

여성운동조직 활동에서 활동가로서 느낀 어려움은

여성문제에 대한 자기 인식 부족

여성운동 조직에 대한 타 조직의 배려 부족

여성문제대하여 학생들의 관심부족

(1) 시기별 사회적 배경 및 대학의 상황

(2) 당시의 대학의 여성운동의 조직적 상황
활동가의 수 / 지위 및 활동방식 / 상하 연대 방식

(3) 학생운동조직과의 관계

1) 여성운동조직과 학생운동조직과의 의사소통구조

① 조직적인 총화 및 지도구조와 그 효과

② 여성운동내용이 함께 공유되고 실천 될 수 있었는가

③ 운동사회 내에 성폭력이나 가부장제가 있었는지 있었다면 그 해결방법은
가능하면 구체적 사례를 중심으로 풍부하게

(4) 사회여성운동조직과의 관계

연대의 폭과 활동의 범위

(5) 여학우 대중의 의식흐름 및 여성운동조직의 구체적 활동의 실례

대학 내 여성운동 활동당시의 어려움과 성과점

2000년 경제

역사적인 6.15공동선언에 따라, 남북 사이에 오랫동안 지속되어 오던 불신과 대결이 화해와 단합, 평화와 통일로 나아가는 한반도 경제의 흐름은 온 겨레를 무한한 낙관과 환희로 실레에게 하고있다. 특히, 자주, 민주, 통일을 위해 피어린 투쟁을 벌여온 민족민주세력으로 하여금 크나큰 자긍심으로 가슴 부풀게 하는 한 해였다.

이 해에 이 땅의 노동자, 농민, 청년학생, 종교인을 비롯한 각계 민중이 자주, 민주, 통일운동을 힘있게 벌였어요. 무엇보다 먼저 지적하고 싶은 것은요 각계 민중의 반미자주화 투쟁이 새로운 국면에 들어섰다 분다.

특히 6.25전쟁시기에 간행한 미군의 노근리 양민학살 사건이 드러났다. 6.15 남북공동선언이 발표된 것을 계기로 각계 민중들 속에서 반미감정과 민족자주 기운이 급격히 높아지면서, 반미자주화 투쟁이 개별적, 계급계층과 지역별 범위를 뛰어 넘어서 범국민적 범위로 확대 되었다. 노근리 양민학살사건 대책위원회, 불평등한 한미행정협정 개정 국민행동, 그리고 100여개 시민, 종교, 사회단체들을 당라하는 대형리 더군폭격장 폐쇄 범국민 대책위원회 등이 연이어서 결성이 되었다. 지역과 계층을 뛰어넘는 말 그대로 범국민적인 반미연합단체가 나오기는 처음이었다.

국가보안법 철폐 투쟁에 있어서도 획기적인 전환의 해였다고 볼 수 있다. 2000년 7월 21일 각계 주요 대중운동단체들의 연대조직인 국가보안법 폐지 국민연대가 새로 결성이 되었다. 국가보안법 폐지 국민연대에는 지난해에 115개의 시민, 사회단체들로 조직돼 있던 국가보안법 반대 국민연대와 국가보안법 폐지 범국민 연대회의를 하나로 합친 것으로써 여기에는 민주노총, 참여연대, 진주교정의구현, 전국연합, 인권운동사랑방을 비롯한 진보적인 운동단체 230여개가 참가했다. 이 땅에서 국가보안법 철폐라는 하나의 진취 목표를 놓고 이렇게 많은 단체들의 참여 밑에 강인한 연대조직이 결성되기는 처음이다.

민주노동당과 조국통일범민족연합 남측본부, 민주주의 민족통일 전국연합, 전국민주노동조합총연맹 등 34개 단체는요, 자주, 평화통일, 민족 대안일 등 74 남북공동성명에서 천명한 조국통일 3대 원칙에 기초한 6.15선언 실천을 통일연대 사업목적으로 제시했고, 또 통일연대 사업으로 외세관실 반대와 자주통일 실현, 통일방안 협의를 위한 논의 확산, 평화체제 구축과 군비축소 및 군사훈련 반대, 국가보안법 등 냉전잔재 청산 등 6개항을 내걸었다. 그리고 통일연대 총대회를 열어 회의에서는 이날 북과 해외의 동포들에게 보내는 제안을 채택하고, 조국의 평화와 통일을 위한 2001년 새해를 맞는 민주공동행사와 6.15공동선언 실천을 위한 총대토론회 공동개회를 제기했다.

2000년 경제는 우리 민중이 통일운동을 그 어느 때보다도 힘있게 벌여나갈 것을 요구하였다. 2000년 6월 분단역사의 처음으로 남북정상들의 평양상봉과 양측 공동선언이 발표됨으로써 남북관계에서 획기적인 전환이 일어났다. 그래서 이를 계기로 사회 각계 층에 대북 의식에서 커다란 전환적 변화가 일어났고, 조국통일 기운이 어느 때보다 높아졌는데, 말하자면 운동단체들이 통일운동을 범국민적으로 확산 고조시킬 수 있는 그런 유리한 여건이 마련이 됐다. 그런데 이에 맞춰 투쟁을 적극적으로, 그리고 보다 대중적으로 벌여나가지 못했다고 봐요. 운동단체들이 새롭게 조직된 경제에 맞게 제때에 올바른 투쟁노선을 정립하고, 각계의 민중을 공동선언이행을 위한 투쟁으로 불러일으키지 못했기 때문이냐.

2000년은 무엇보다도 북의 자주적 경제력이 전 세계적으로 강화된 한해였다고 볼 수 있다. 한반도에서 20세기 중엽, 이룩한 경제 구르기 양단일 이래, 현재까지 나라 사이 경제력에 대립되어 왔으며, 냉전시기는 물론 한반적 시대로 주체화 이후 사회주의와 미국을 위시한 제국주의연합 세력간의 치열한 정치 군사적 대결이 벌어져 왔다. 20세기말에 와서 우리는 한반도의 경제발전이 될 시기 임무와 운명을 관가름하는 결정적인 변수가 될 것이라고 하면서 온 이복을 집중해왔다. 그런 인류 앞에 2000년 가을 남북은 조선노동당 창당 55주년을 대청지 축제로, 정주해산, 사회주의 승리의 위세를 남김없이 과시했다. 분단사상 처음 남북정상회담이 평양에서 열려 가치도, 한반도 통일의 전환적 국면이 맞아하게 됐다. 또 일찍이 눈부신 자주외교 황봉으로 올 해 평양을 줄음으로 해서 세계경제에 네 지각변동이 일고 있었는데 그것은은 이전에 상상도 할 수 없었던 거대한 사변이었을 것인데, 돌아켜보면 2000년은 세계 정치지형에서 대거각 변동이 일어났다고 말할 수 있을 것이다.

김정일 국방위원장의 자주적인 정치외교가 세계 정치를 휘젓어 놓은 거라고 보아야 한다. 그 대거각 변동의 발원지, 집원은 바로 평양이었다. 정월 2000년 1월 1일은 역사에 없던 새로운 사변들이 일어났다. 김정일 국방위원장의 등수가 미국을 방문해 클린턴, 미대통령과 만나고, 그리고 북미공동커뮤니티가 발표가 됐고, 울브라이트 미국무장관이 평양에 찾아가서 김정일 국방위원장을 만나고, 그리고 러시아가 국가지도자로서는 처음으로 블린 러시가 대통령이 발복해서, 국방위도 상을 받았다. 또 유럽 나라들이 적마나 북과의 수교의사를 공식표명하고 있어요. 이런 이전에는 상상도 할 수 없었던 일들이었다.

2002년 경제

2002년 한국사회 대중운동에서 참으로 획기적인 성과와 발전을 가져온 한 해라고 평가할 수 있다.

한 마디로 말해서 올해는 민족자주와 조국통일, 사회의 민주화와 민중생존권과 평화화 위한 투쟁이 보다 새로운 양상을 띠고 지속적으로 대중적으로 일어날 작게 벌어져온 그런 투쟁의 한 해였다고 말할 수 있다.

우선 2000년 한 해 대중운동에서 특별히 주목되는 점은 반미투쟁이 노동자 농민, 청년학생들을 비롯한 각계층 민중들 속에서 그 어느 때보다도 강렬하고 폭발적인 도차에서 폭발적으로 계속 전개해 온 거라고 말할 수 있다.

2002년은 전쟁의 해로 선포한 미국 대통령이시는 안보주의 불온 악의 속으로 핵전쟁준비대상으로 지정하고 대학적대자 정해, 반북위협강령등을 발표, 강화해 왔다. 이와 함께 핵전쟁을 가상한 대규모적인 한미연합군사훈련을 비롯해서 전쟁준비를 안일 없이 한반도 주변 경제를 극도로 악화시켰다. 북미간의 대결이 절예화되고 한반도에서 핵전쟁 위험이 절이갈 때 한반도 전역에서는 미국을 반대하는 반미반전 투쟁에 홍조산적일 전개되었다.

미대통령 부시의 발원을 계기로 서울과 부산, 인천, 광주, 강원지역과 강원지역 등 전국 곳곳에서 반미사, 반미투쟁이 연호부터 일어나 줄기차게 벌어졌다. 이 투쟁에 한층더 전국연합, 민주노동당, 실천연대, 통일연대, 진주교정의구현전국사세련을 비롯한 수많은 시민사회단체를 결성시킨, 각계각층의 참가했다. 길들은 한길같이 버시를 폭언자이며, 안마로 전쟁할 안의 증으로 전쟁상인으로 단일적으로 각지에서 반미사회의 투쟁의 불을 붙여왔다. 미상정회의소 위원회대외결에 대한 기습사위, 정조기 소각 등 각종 형태의 반미투쟁이 끊임없이 벌어져왔다.

앞초부터 기밀하게 벌어져 오던 반미집회, 반미투쟁이 두 이층성 잠재사건과 살인범들에 대한 부패판결을 계기로 마침내 평양각지에서 폭발적인 반미투쟁을

발전하였다.

미군아수들이 신효순, 심미선 두 여중생을 강압차로 무참하게 잡아 죽인 후에도 미국은 그에 대한 사죄는커녕 오히려 살인자들에 대한 무죄를 선고하는 등의 행태로 일관해 왔다. 이에 분격한 우리 민중은 무죄판결 무효, 부시의 직접사과, 살인자 처벌 등의 구호를 외치면서 대중적인 촛불시위와 거리투쟁, 방미항의단 투쟁 그리고 집단 식발과 단식농성 등 강도 높은 투쟁을 전개하면서 지난 14일 서울과 부산, 대구, 광주를 비롯해서 전국 60여개 지역에서 30여만명이 참가해서 오만한 미국규탄하기 위한 전국민평화대행진을 진행했다.

2002년 반미투쟁에서 두드러 지는 또하나의 지점은 우리민족대 미국과의 대결구도가 분명해지면서 그 투쟁 양상 또한 매우 격렬하였다.

부시정권의 대북적대시정책, 대북봉쇄고립압살책동 그리고 북핵위협소동으로 인해 한반도에서 조성된 핵위기사태는 엄중한 상태에 이르렀다. 이에 맞서 각계 민중들은 미국의 책동을 강타하고 한반도에서 핵문제를 푸는 기본 방도는 북이 제안한 북미불가침조약을 체결하는데 있다고 주장하며 대북소동을 분쇄하기 위한 투쟁을 결연히 나섰다.

2002년 대중운동에서 민족자주통일 운동에 있어서도 참으로 많은 성과를 남긴 한해 였다고 말 할 수 있다.

2002년 대중운동에서 또한 주목되는 점은요. 노동자, 농민 그리고 청년학생들을 비롯해서 각계층 민중들 속에서 역사적인 6.15남북공동선언을 고수하고 이행하기 위한 투쟁에서 6.15 공동선언을 이행하고 그 이행을 방해하는 내외분열주의 세력, 반통일 세력과의 투쟁이 줄기차게 벌어져 온 거라 말 할 수 있다. 또한 우리 민중들은 우리 민족끼리 단합과 통일을 촉진하는 해로 제정했다. 이에 따라 6월 15일을 우리 민족끼리 통일의 문을 여는 날로 정하고 5월부터 7.4공동선언이 발표된 7월을 거쳐 조국이 광복된 8월까지를 우리민족끼리 힘을 합쳐 나가는 기간으로 정하고 역사적인 6.15공동선언을 관철하기 위한 투쟁이 끊임없이 벌어져 왔다. 이와 함께 6.15공동선언실천 청년학생통일연대를 비롯해서 수많은 통일운동단체들이 결성되어 통일운동이 대중적으로 활발하게 벌어져 왔다.

민주노총, 전농, 한총련을 비롯한 여러 대중단체들이 각종 집회와 시위와 농성 등에 적극 참가해서 국보법 철폐, 이적규정 철폐, 민중생존권을 쟁취하기 위한 투쟁을 끊임없이 벌여온 것은 그것을 똑똑히 보여주었다.

2002년 노동운동 앞에는 노동자 생존권쟁취와 함께 반미자주화 투쟁을 더욱 활성화하며 6.15공동선언 이행을 위한 실천투쟁에서 노동자대중은 자기 본연의 역할을 다해 할 것에 대해서 제기되었다. 이에 따른 노동운동에선 우선 공기업 민영화 반대, 노동조건 후퇴없는 주5일 근무제 도입, 구속 노동자 석방을 비롯한 노동자의 생존권과 권익쟁취를 당면 투쟁과제로 설정을 했다. 그리고 이 요구를 관철하기 위해 2월부터 공기업 3사 노조의 공동파업을 필두로 1차 총파업에 돌입한데 이어서 5월에는 총력투쟁 승리 결의대회를 가지고 광범위한 노동자대중의 참여 하에 2차 총파업을 벌였습니다. 10월부터는 서울을 비롯한 주요도시들에 관계당국의 노동법개혁 책동을 반대하는 집회와 철야농성을 벌였구요. 처음으로 되는 공무원노조 투쟁도 전개됐었다.

2002년 노동운동에선 생존권 투쟁과 함께 반미투쟁도 그 어느 때보다 힘있게 벌어졌다고 생각을 하는데요. 호전광 부시의 방한과 미국의 대량살육무기 강제책동 반대투쟁과 여중생들에 대한 살인만행을 계기로 하는 투쟁을 놓고 이렇게 말할 수 있다.

노동자들의 반미투쟁은 특히 지난 6월 미군 강압차에 의한 두 여중생 살인사건을 계기로 폭발적으로 전개됐다. 노동운동단체들은 미군살인만행 규탄 투쟁과 성명 발표, 항의서한 전달, 각종 추모행사를 벌였고, 수차에 걸쳐 각계 시민사회단체들과 함께 범국민대회를 개최했어요. 그런데도 미군법정은 살인자들에게 무죄를 선고했잖아요. 노동자들은 이에 더 분격해서 미군 재판 무효와 살인자 처벌, 부시 공개 사과, 주한미군 철수 투쟁을 강도 높게 전개해 나갔고. 특히 지난 14일에는 서울을 비롯한 경향각지에서 진행된 오만한 미군재판과 주권회복을 위한 범국민 평화대행진, 촛불시위에 적극 참가해서 우리 국민의 반미의지를 시위하는데 적극 참여했다. 그리고 이 땅에 각계 노동자들의 명의로 된 항의서한을 미대사관에 직접 전달한 걸 비롯해서 이 추운 겨울 날씨도 아랑곳없이 반미투쟁열기를 뜨겁게 달구었다.

제16대 대선결과

12월 00일 오후 6시에 끝난 대선 결과에서는 민주당 후보 노무현이 대통령으로 당선되고 한나라당의 이회창 역도가 낙선했다.

이것은 당연한 귀결이다. 미국은 이번 대선에서 이회창 역도를 당선시켜 친미독재정권을 세우기 위해 음모로 양으로 책동해 왔다. 미국은 미 본토에서 선거전략전문가들까지 끌어들이어 국정원 도청의혹사건을 조작하는 한편 반이회창 세력의 결집을 막기 위해 온갖 못된 짓을 다했다. 심지어 미국의 언론매체들을 총동원하여 이북의 핵문제와 미사일문제를 대대적으로 보도하도록 함으로서 친미사대정권의 유리한 지형을 형성하기 위해 갖은 책동을 다해왔다.

심지어 미국은 막판에 대선행보가 이회창 역도에게 불리하게 전개되자 국민이 일치하게 내세운 후보단일화까지 깨는 최대의 초강수까지 썼다.

그러나 우리 국민은요. 부시 호전광의 핵전쟁분자인 이회창 역도를 당선시켜 이 땅에 친미독재정권을 세우려는 미국의 오만무례한 책동에 반기를 들고 이회창에게 반대표를 던졌다. 이런 사실은 우리 국민의 민족적 존엄과 자주권을 얼마나 소중히 여기며 미국의 손때 묻은 주구들이 이 땅에서는 실자리가 없다는 것을 똑똑히 보여주는 것으로 되었다.

지난 17대 대선결과는 극악한 민족반역자에 대한 엄중한 심판으로 된다. 이회창 역도는 자기의 더러운 집권야욕을 실현해보려고 미상전의 옷자락에 매달려 우리 국민의 존엄을 해치고 남북공동선언 이행의 제동을 거는 반민족 반통일 사대매국행위만을 자행해 온 역적 중의 역적이다.

연구방법과 분석자료

1. 구체적 연구대상

전국에 200여 개 정도 산재한 대학의 모든 여성운동을 다 파악한다는 것은 연구의 범위 상 너무 방대하기에 비슷한 경험을 가지고 있는 대학과 지역 등을 묶어 표본적 대학을 10개 12개정도 선정하여 그 대학을 중심으로 여성운동의 전개양상을 살펴보기로 했다.

그리고 대학여성운동조직을 아우르고 있었던 협의체 조직들 - 전여대협(전국여대생대표자협의회), 내지는 연대조직을 살펴봄으로써 대학여성운동을 최대한 폭넓게 포괄하고자 한다.

대학여성운동표본추출대학

(가능하면 여기에서 언급된 대학 이외의 대학 또한 연구대상이다. 여기는 표본추출 및 다른 대학과의 특수성이 있기에 특히 더 자세히 살펴보기로 한 대학들이다.

서울대/경희대/고려대/홍익대/전남대/동아대/부산대/경북대/서원대/전북대/연세대(원주)/제주

2. 조사내용

(1) 여성운동조직의 등장 및 성장배경

특히 여성운동조직이 대학에서 어떻게 처음 건설되게 되었는지 그 태동 배경과 태동의 여러 진통 및 과정에 대한 연구를 깊이 실증적으로 고찰하여야 할 필요성을 느낀다. 여성운동조직은 처음건설 될 때부터 그 조직의 특수성 및 급진성으로 인하여 학생대중 및 학생운동 조직 내에서 여러 논란이 있었다고 한다. 그리고 이 논란은 현재 대학에서 여성운동조직을 계속 유지시키거나 또는 새롭게 만드는데 여전히 유효하게 작용하고 있다. 그러기에 초창기 건설 때의 여러 상황을 살펴보는 것은 매우 중요하다

(2) 시기별 여성운동의 조직적 현황

여학생회 내지 여성위원회 및 여성학 소모임 등 다양한 여성운동조직의 형태를 시기별로 어떠한 구성은 어떠한 체계는 어떠한 구체적인 조직현황을 살펴본다.

(3) 시기별 여성운동조직에서 전개한 활동 및 여학우대중의 의식흐름

투쟁이라는 이름으로 전개되었던 일상적 사업이라고 진행되었는지 간에 여성운동조직에서 벌였던 사업과 투쟁을 살펴보고 오류와 성과 한계들을 짚어본다.

(예 1995년이라면 대학에서 일본군 위안부문제 (당시엔 정신대 문제) 해결투쟁을 어떻게 벌여냈었고 여학우들이 어떤 호응을 얻었는지 등등)

그냥 무슨 사업을 벌였다는 식이 아니라 좀더 구체적으로 당신 여학우들의 의식흐름을 어떻게 파악하고 어떤 근거와 이유에서 사업과 투쟁을 입안하고 펼쳐졌는지 여학우들에 기반한 여성운동에 대한 연구

(4) 여성운동조직과 기타 다른 연대 또는 상층조직과의 관계

실지로 대학 내 여성운동은 학생운동의 하부단위 내지는 어떻게든 당신 주류 내지 비주류 학생운동과의 연계 속에서 전개되었다. 그렇지 않은 여성운동이라 하더라도 전혀 영향을 받지 않고 진행되었다는 것은 무리가 있다. 그래서 당시 학생운동조직 및 상황과 여성운동 조

직과의 관계를 살펴보는 것은 여성운동의 활동과 조직구성에 대한 설명과 이해에 필수적이다.

(5) 여성운동에 대한 조사대상자의 견해 - 문제점 및 대안

3. 조사방법

(1) 문헌조사

대학별 여성운동조직관련 소식지 문헌조사

대학신문에 여성운동 및 여성조직 관련한 기사 검색 발취

여성운동조직에서 간행한 자료수집

- 특히 여성운동조직의 사업계획서 및 총노선 등 구체적 방향을 알 수 있는 자료를 중심으로 하여 모을 예정

(2) 구술조사

구체적인 활동가 인터뷰조사를 진행할 예정이다.

실지로 대학여성운동조직에서 활동하였던 사람들을 만나서 직접적인 당시의 상황과 여러 문제에 대하여 질문과 답변 등의 인터뷰형식(또는 이것을 구술이라고도 한다)을 취하여 직접적인 현장의 목소리를 수렴하여 실증적 자료로 남기고자 한다.

1) 여학생운동가

대학 내 여성운동조직에서 구체적인 활동을 했던 사람

2) 진보운동 내 여성활동가

여성운동조직에 가입활동을 하지는 않았던 여성활동가를 중심으로

3) 여대생

4) 이외에 부가적 인터뷰대상

진보운동 내 남성 활동가 / 사회여성운동단체 활동가 / 사회운동단체 활동가(남/여) / 학자 (여학생운동관련 논문 및 조언자로서)

각 대상자마다 인터뷰 내용이 조금씩 상이할 것으로 예상됨으로 세부적인 고려가 필요하다.

*인터뷰내용 (가안)

여학생운동가 출신

이름

연령

출신대학

1. 여성운동을 시작하게 된 계기

2. 구체적 참여한 여성운동조직 및 그 활동

(1) 시기별 사회적 배경 및 대학의 상황

(2) 당시의 대학의 여성운동의 조직적 상황

활동가의 수 / 지위 및 활동방식 / 상하 연대 방식

(3) 학생운동조직과의 관계

1) 여성운동조직과 학생운동조직과의 의사소통구조

① 조직적인 총화 및 지도구조와 그 효과

② 여성운동내용이 함께 공유되고 실천 될 수 있었는가

③ 운동사회 내에 성폭력이나 가부장제가 있었는지 있었다면 그 해결방법은
가능하면 구체적 사례를 중심으로 풍부하게

(4) 사회여성운동조직과의 관계

연대의 폭과 활동의 범위

(5) 여학우 대중의 의식흐름 및 여성운동조직의 구체적 활동의 실례

대학 내 여성운동 활동당시의 어려움과 성과점

3. 쟁점에 대한 설문

여성운동조직과 학생운동조직의 통일성과 상대적 독자성의 문제

총여학생회의 대중적 기반확보의 문제

- 대학 내 여성운동조직의 형태와 기능에 대하여

- 여성운동에서 다루어야 할 운동의 내용 및 방식

* 쟁점에 대한 설문은 조사자에 따라 주관적일 수밖에 없다. 그렇기 때문에 위에서 제시한
실물적 객관총화와 구별하여 쟁점에 대한 부분설문은 따로 설정하여 물어보아야 할 것이다.

4. 의식흐름의 변화

(1) 현재의 활동

(2) 대학 내 여성운동의 발전방향에 대한 자신의 경험에 기반한 제언

(3) 직접적인 설문에 의한 방법

현재 대학에 있는 여학생 및 여성운동조직 활동가들을 상대로 한 설문을 통해 통계화된 자료를 얻고자 한다. 설문의 내용은 위에서 언급한 내용과 비슷하며 좀더 많은 사람들로 부터 자료를 얻을 수 있을 것으로 기대된다. 연구보조자의 도움(각 대학의 여성운동조직 활동가)으로 취지를 설명하고 함께 설문을 작성하여 자료를 수집하고 분석하도록 한다.

여학생운동사 연구사업 계획서

I. 의의와 목표

1. 기간 전여대협 운동을 하는데 있어 90년대 여학생운동과 여성운동을 정리, 이해한다.
2. 현재 여학생운동을 정리하는데 있어 쟁점되고 있는 사안에 관련하여 깊이있게 이해하고 토론을 거쳐 현재 여학생운동의 대안과 방향을 제시한다.
3. 단순한 자료수집이 아닌 그간 여학생운동을 했던 사람을 만나면서 더욱 사실적이고 역사적인 자료가 되도록 한다.
4. 무엇보다도 여학일군들이 전여대협 운동에 대한 자긍심과 자부심 그리고 신념을 굳건히 하도록 한다.
5. 이를 바탕으로 전여대협 동우회를 만들어가는 기틀을 마련한다.

II. 내용

1. 90년대 여학생운동사

① 서기별

- 80년 이전 : 학원내 여학생운동 흐름상향
- 80년 이후 : 여학생운동 태동시기
- 87년 이후 : 총여학생회 건설시기
- 90년 이후 : 총여건설 활성화 및 발전적 해소 시기
- 95년 이후 : 전여대협 역사

② 내용

- 조직형성과 발전과정
- 시기별 투쟁과 사업 활동의 중심적 이슈내용
- 시기별 사회적 배경과 전체운동, 여성운동
- 전반 과정에 있어 성과와 한계 평가

③ 핵심적 사안

- 처음 여학생운동 조직건설과 목적, 발전방향이 어떻게 되었는가?
- 발전적 해소를 하게되는 시기의 원인과 배경은 어떻게 되었는가?

2. 민족민주운동사, 여성운동사

- 자료정리는 하지 않더라도 강연이나 학습을 통해 이해도를 높이고 전체운동을 이해하는속에서 여학생운동을 고민한다.

3. 현재 여학생운동(또는 대학내 여성운동)의 진단

- 조직적 현황 / 사상이론적 내용과 수준 / 활동내용

4. 현재 쟁점되고 있는 사항

5. 향후 여학생운동의 대안과 방향 제시

III. 연구방법 및 계획

1. 자료수집내용(문서, 사진) : 대학별 / 사회단체 -여노, 여농, 여연, 전국연합 여성국, 주미분, 정대협 중심으로 이후 정리필요 / 개별적
2. 인터뷰 : 대학별, 단체별로 만나야 할 핵심인물
3. 대중적 작업 : 설문조사 등

IV. 구체적 시기별 흐름

1. 1차시기 기반마련

① 시기 : 12월 중순까지

- ① 내용 : 지역주체 세우기, 대학과 지역역할 고민하여 합의하기

2. 2차시기 본격조사사업

① 시기 : 1월 중순까지

① 내용

1) 자료수집

- ① 내용 : 총여정책공약집, 총노선 및 사업계획 및 사업평가서, 총여내용에 관한 대학신문, 기타 대학별로 특이할만한 사항, 개별 소장 자료
- ② 방도 : 총여학생회 발동, 없는곳은 지역주체들이 활동
- ③ 대상 : 전국 가능한 모든 대학

2) 인터뷰

① 내용 : ① 대학 여학생운동 발생 및 성장과정

- ① 그 당시 총여 조직현황 및 실물총화

- ② 당시 학내 여학우들 의식흐름 및 의식수준

- ③ 그때 당시 핵심적 사업과 투쟁, 이슈

- ④ 다른운동조직(여성단체와의 연대, 다른여학생운동 단위, 풀간학생회 등)과의 관계

- ⑤ 인터뷰 당사자의 여학생운동에 관한 조건 및 의견

② 방도 : 녹취형태, 여러명을 동시에 만나는 것

- ③ 대상 : 지역내 핵심적 대학을 중심으로 선정하여 핵심역할을 한 사람들을 중심으로 인터뷰 (그간 전여대협 의장, 간부, 지역여대협 의장, 간부, 80년말, 90년초, 90년중반 그룹으로 고민)

3) 설문사업

- ① 내용 : 여학생운동에 대한 과제를 중심으로=>더 고민필요

- ② 방도 : 대학별로 파악한 이메일을 활용하여

- ③ 대상 : 가능한 전여대협 모든 선배들

3. 3차시기 토론정리

① 시기 : 2월 중순까지

- ① 내용 : 조사한 자료수합 -> 핵심토론과제선정 -> 중앙과 단위에서 토론 -> 토론결론 및 정리

V. 지역과 대학에서 중심으로 진행해야할 부분

1. 의의성에 대한 토론을 진행하자.

여학생운동사 연구사업에 대한 의의와 목표를 알고 의의성에 대해 토론을 진행하고 대학의 계획을 마련해봅시다.

2. 대학과 지역의 주체를 마련하자. (12월 중순까지)

모든 사업에는 주체가 있어야 합니다. 연구사업도 단순히 이루어지는 것이 아니라 주체를 중심으로 고민하고 전체가 더 깊이있게 고민될수 있도록 현재 총여간부중에 걸음이 되더라도 꼭 주체를 마련하도록 합시다.

3. 총여학생회 선배들의 연락처를 파악하자. (12월 중순까지)

총여학생회 역대 선배들의 전화와 이메일을 꼭 파악하여 이러한 연구사업이 진행되고 있음을 알리고 함께 할수 있도록 연락선을 만들어 놓읍시다.

4. 선배들과의 만남과 대중적 설문조사를 실시하자 (1월 중순까지)

본격적으로 연구사업이 진행되면 지역또는 중앙의 연구사업 주체와 대학 역대 선배들과의 만남 또는 설문조사를 실시합시다. 그러기 위해서는 사전에 미리 알려드리고 의의를 충분히 설명해 드려야하겠습니다.

5. 자료를 수집해서 중앙으로 총화하도록 하자 (1월 중순까지)

총여학생회에 관한 옛날자료가 많이 사라졌을수도 있으나 최대한 많은 자료를 수집해보도록 합시다.

6. 토론을 진행하자. (2월 중순까지)

자료수집과 인터뷰, 설문조사등의 작업이 끝나면 중앙에서 수합해서 핵심 쟁점사항에 대한 토론거리를 제출할 것입니다. 그러면 그것으로 단위에서는 학습과 병행해서 토론을 진행하고 이후 여학생운동에 대한 대안과 전망을 함께 그려나가도록 합시다.

여학생운동 연구사업 구체적 시기별 흐름

1. 1차시기 기반마련

- ① 시기 : 12월 중순까지
- ① 내용 : 지역주체 세우기, 대학과 지역역할 고민하여 합의하기

2. 2차시기 본격조사사업

- ① 시기 : 1월 중순까지
- ① 내용
 - 1)자료수집
 - ①내용 : 총여정책공약집, 총노선 및 사업계획 및 사업평가서, 총여내용에 관한 대학신문, 기타 대학별로 특이할만한 사항, 개별 소장 자료
 - ②방도 : 총여학생회 발동, 없는곳은 지역주체들이 활동
 - ③대상 : 전국 가능한 모든 대학
 - 2)인터뷰
 - ①내용 : ㉠대학 여학생운동 발생 및 성장과정
 - ㉡그 당시 총여 조직현황 및 실물총화
 - ㉢당시 학내 여학우들 의식흐름 및 의식수준
 - ㉣그때 당시 핵심적 사업과 투쟁, 이슈
 - ㉤다른운동조직(여성단체와의 연대, 다른여학생운동 단위, 골간학생회 등)과의 관계
 - ㉥인터뷰 당사자의 여학생운동에 관한 조언 및 의견
 - ②방도 : 녹취형태, 여러명을 동시에 만나는 것
 - ③대상 : 지역내 핵심적 대학을 중심으로 선정하여 핵심역할을 한 사람들을 중심으로 인터뷰
(그간 전여대협 의장, 간부, 지역여대협 의장, 간부, 80년말, 90년초, 90년중반 그룹으로 고민)
 - 3)설문사업
 - ①내용 : 여학생운동에 대한 과제를 중심으로=>더 고민필요
 - ②방도 : 대학별로 파악한 이메일을 활용하여
 - ③대상 : 가능한 전여대협 모든 선배들

3. 3차시기 토론정리

- ① 시기 : 2월 중순까지
- ① 내용 : 조사한 자료수합 -> 핵심토론과제선정 -> 중앙과 단위에서 토론 ->토론결론 및 정리

4. 학습하기

- ① 시기 : 12월부터 1월 중순까지
- ① 내용
 - 1)다함께 할 학습 : 여성학강의, 새여성학강의, 페미니즘 사상(로즈마리), 여성운동사에 관련된 것, 가부장에 이론(실비아 윌리), 통일과 여성에 관한 것, 민족주의와 여성운동에 관한 것('위험한 여성'등)
 - 2)나누어서 할 학습 : 성폭력(회), 여성과 노동 및 정책(해), 여성과 가족(의), 여성과 문화(토)
=>관련된 책을 개별적으로 알아와서 공동구매하자.
=>관련된 논문을 '국회도서관'사이트나 '여성과사회'잡지를 활용하여 그 해 연구동향이나 여성운동 흐름을 파악하여 참조하자.
- ① 방도 : 학습을 마칠 시기까지 개별적으로 진행하되 계속 점검해가는 형식으로 한다.
토론이 필요한 시기에는 적극 제기하여 조직적토론을 중간중간 진행한다.

*전여대협 내 주제와 연구사업 주제는 일주일에 한번 총화, 만남을 가지고 필요하다고 고민될 시 조직적 총화, 만남을 가진다.

12월		1월	2월
지역주체 정하기, 대학지역계획세우기	본격조사사업 (인터뷰,자료수집,설문)		토론 및 정리하기 (지역과 중앙이 함께)
학습진행하기(다함께,개별적으로)			

8/22 모임

◎ 자기 목표를 돌아보면서 지금까지의 모임 약평

자주적 여학생운동 이론 정립이 중요한 과제로 떠오른 지도 벌써 몇 년째이다. 하지만, 집중해서 해도 어려울 이론 정립사업을 몇 안 되는 간부들이 사업과 투쟁의 연속 속에서 해야 되야 하는 조건 이다 보니 시간을 내지 못하고 사색이 치열하게 되지 않아서 지금까지도 정립하지 못한 상황이다.

또한 이론의 정립이라는 것이 딱딱되는 것은 아니다. 투쟁 속에서 드는 고민들을 실제 헤쳐나가면서 이론을 명확히 하게되는 과정이어서 간부의 연속성도 필요하고, 사업을 잘 고민할 수 있도록 하는 조직적 보장도 필요하다. 그러나 그것은 조직의 현실상 가능하지 않은 부분이 있다.

그러한 가운데서 여학생운동의 핵심들인 전여대협과 지역여대협 간부들이 시간을 내어 자여론 정립을 해보자고 모였었다. 나 스스로는 몇 년의 여학생운동 과정에서 생겼던 답이 없다고 생각되는 수많은 고민들을 풀어내고 답을 찾아가면서 이론을 정립해야겠다는 목표도 세웠었다.

그렇지만, 모임의 중요성을 알고 있으면서도 학습을 통해 여학생운동의 과제들을 치열하게 고민하기보다는 일정으로 대했었던 것 같다. 모임에 대한 자기 준비를 읽어오라는 문서를 읽어오는 정도로 생각하진 않았나 싶다. 다른 사람들도 그 수준을 벗어나지 못한 것 같다. 그래서 지금까지의 몇 번의 모임도 영남대에서의 모임을 빼고는 여학생운동에 대한 토론을 통해 뭔가를 정리하기보다는 학습에 급급했다고 생각한다.

또 하나의 문제는 각자의 사상학습의 정도가 이론을 정립한다고 얘기하기에는 다들 부족함이 있지 않나 싶다.

이제부터라도 구성원들 모두가 함께 모임의 상을 잡고 부단한 개인 학습을 해 갈 것에 대한 결의를 함께 내어오면서 올해까지의 자여론 정립 사업의 목표를 명확히 잡아야 할 것이다.

◎ H 내에서 전여대협의 지위와 역할

한국사회에서 여학생운동을 자민통의 기치 따라 10년 동안 해온 조직은 전여대협 뿐이다. 한국사회 여성운동도 처음에는 자민통의 기치를 명확히 들다가 여성주의의 관점 속에서 새로운 과제들을 모색하기도 하는 과정이다.

처음에는 과, 단대 여학생회와 함께 출범했던 총여학생회 조직이 차츰 재생산 구도가 무너지면서 일꾼의 부재로 약화되어 갔다. 또한 아래의 문제들도 어려움으로 나왔을 것이다. 학생운동이 탄압 받으면서 골간 조직도 많이 어려워지고 부문 단위들이 골간에 복무하게 되었다. 그 복무의 모습은 그 단위에 대한 배려나 고민 없이 여학단위 사람을 골간 조직에 대표자나 간부로 넘겨주는 정도였다고 생각한다. 골간은 총여학생회, 전여대협이 학교에서 전체 투쟁에 여학생들을 많이 데리고 나오는 정도를 복무로 생각하고 있지 않은 지 돌아보아야 할 것이다.

당연하게도 부문조직은 자기 전문성이 있어야 한다. 우리가 한총련의 부문계열조직으로서 가지는 전문성은 무엇이고, 한총련과의 협조체계는 무엇인가? 성폭력 문제밖에는 없는가?

<전체 대오가 활용할 수 있게 하는 가동 가능한 여성관련 강사들의 목록 같은 것을 정리해볼까?>

여성들이 겪고 있는 아픔과 문제에 대해 통달하고 있어야하며 그러한 전문성을 바탕으로 하여 여학생들, 즉 자기 대중을 총여학생회 두리에 묶어내고 그러한 과정을 통해서 전체 운동에 복무할 수 있다. 그 래야만 한다.

전여대협은 한총련에 속해 있는 중앙위로서 전체 여대생들을 대표하는 부문계열단위이다. 각 학교 총여학생회장들이 한총련 대의원이 된다. 대학생의 절반인 여대생들을 대표하는 단위가 부문계열단위인지는 의심스럽다. 전여대협 말고 전사련이나 진농동연 등 다른 부문조직의 활동이 어떠한가를 알아보는 것도 좋을 것 같다. 어쨌든 지금의 결합형태는 참 많은 결의를 필요로 하고 있고 제기되는 문제들도 많은 것 같다.

전여대협은 전체 여대생들을 여성 억압적 현실에 눈뜨고 의조직화하여 여성해방, 민족해방투쟁으로 나서게 하는 역할이 있다. 또한 일꾼들이 여성관점을 가질 수 있도록 지도하는 역할도 있다.

◎ H와 함께 여성운동을 하며 나서는 어려움과 대책

함께 투쟁하고 있는 동지들이 여성운동을 중요하게 생각하지 않고 외면한다는 감정적인 문제가 여학일꾼을 소외시키고 가장 힘 빠지게 하고 있다.

또한 한총련, 연대단체 중심으로 조금의 틈도 허용하지 않고 반미통일투쟁으로 달려가는 수많은 투쟁과제와 투쟁일정 속에서 여학단위가 제기하는 수많은 과제와 일정들이 정세에 맞지 않다고 느껴진다거나 우리가 끼어들 공간이 없을 때 정책과 방향을 어떻게 세워야 할지 좌절스럽다.

누구나 그렇게 말하듯, “따로 또 함께”가 답이라고 생각한다. 그러나 그것은 여학단위가 전여대협을 중심으로 굳게 뭉쳐 있을 때 가능하다.

결국 중핵적 문제는 전여대협 조직 구성원들의 조직 사상적 단결의 정도를 비상이 높이는 것이다. 전여대협의 지도 아래 하나로 단결해서 여성관련 사업을 전일적으로 꾸려가고, 중요한 투쟁에 전여대협의 이름으로 함께 집중하고 성과도 남겨 가는 방식이 되어야 하는 것이다. 전여대협에 대한 복무력이 어느 정도 인지 평가, 판단 해보아야 할 부분이다.

또한 중요한 문제는 자기 조직을 튼튼히 강화하는 것이다. 몇 천에서 만 명이나 되는 수많은 여학생들을 속속들이 담보하지 못하는 중앙만 덩그러니 있는 총여학생회 조직이 아니라 과, 단대 조직을 건설하여서 더 많은 학우들을 직접 챙겨낼 수 있는 구도를 만들어야 한다. 그것에 대한 전망과 계획이 명확해야 하며 그것에 대한 일꾼들의 결의를 담보해야 한다.